



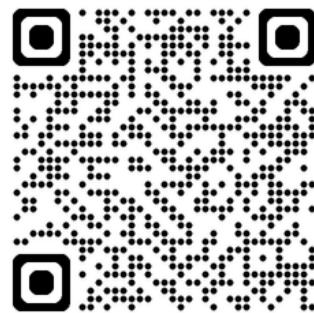
¡Hola! und willkommen



KOSTENLOSES STARTER-PAKET

inkl. umfangreiche Online-Extras

- ✓ Einführung in die **spanische Aussprache**
- ✓ **Vorstellen & Begrüßen**
- ✓ **Grammatik** (Singular/Plural)
- ✓ **Leseprobe** *Spanische Kurzgeschichten (A1-B1)*
- ✓ **Checkliste** für deine Spanien-Reise
- ✓ **Übersicht** zu weiteren Materialien



schulspanisch.de





¡Hola und willkommen bei schul**spanisch**.de!

Wie schön, dass du Spanisch lernen oder unterrichten möchtest – egal ob in der Schule, auf Reisen oder zuhause!

Dein kostenloses Starter-Paket enthält:

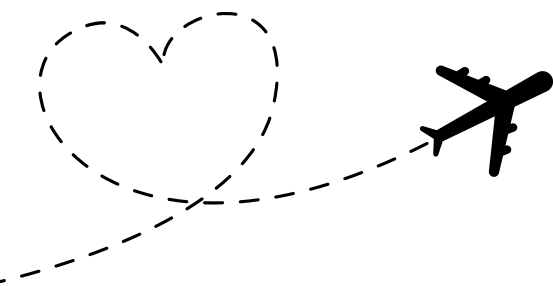
- ✓ Einführung in die **spanische Aussprache** – inkl. Audios
- ✓ **Vorstellen & Begrüßen** – inkl. kostenlosen Online-Extras
- ✓ **Grammatik (Singular/Plural)**, inkl. interaktive Online-Aufgaben
- ✓ **Leseprobe** *Spanische Kurzgeschichten* (A1-B1)
- ✓ **Checkliste** für deine Spanien-Reise
- ✓ Übersicht zu weiteren **Materialien von schulspanisch.de**, z. B.:
 - *Spanische Grammatik* (142 Seiten mit Übungen & Videos)
 - *Spanisch für die Reise* – 90 Redewendungen
 - *5-Minuten-Spanisch* – 180 Redewendungen
 - *Kurzgeschichten: El campamento de surf*



Auf schul**spanisch**.de findest du **kostenlos...**

- Interaktive **Online-Vokabelübungen** zu über 7.000 Vokabeln
- **50+ Grammatik-Lernvideos**
- **200+ Online-Aufgaben** in verschiedenen Niveaus
- ... und vieles mehr!

Viel Spaß beim Entdecken – ¡y hasta luego!



Niko

schul**spanisch**.de

Einführung

DIE SPANISCHE AUSSPRACHE



Yo soy Clara y voy a pasar un año en Sevilla con la familia de Mateo. ¡Estoy un poco nerviosa!

Spanisch klingt klar und freundlich – und das Beste: Man spricht fast alles so, wie man es schreibt! Hier kommen die wichtigsten Regeln, die du am Anfang kennen solltest:

1) Jeder Buchstabe wird ausgesprochen.

Beispiele:

- clase → [KLA-se] („Unterricht“)
- amigo → [a-MI-go] („Freund“)
- chico → [CHI-ko] („Junge“)

2) Das „h“ ist immer stumm!

Beispiele:

- hola → [O-la] („Hallo“)
- hotel → [o-TEL] („Hotel“)
- hacer → [a-THER] oder [a-SER] („machen“)

3) „ll“ spricht man wie „j“.

Beispiele:

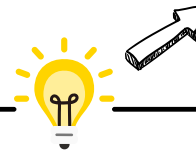
- me llamo → [me JA-mo] / [me YA-mo] („Ich heiße...“)
- lluvia → [JU-via] / [YU-via] („Regen“)
- llave → [JA-ve] / [YA-be] („Schlüssel“)

Hinweis: In Spanien eher wie „j“, in Lateinamerika oft wie „y“.

4) Das „ñ“ klingt wie „nj“.

Beispiele:

- señor → [se-NJOR] („Herr“)
- niño → [NI-njo] („Kind“)
- mañana → [ma-NJA-na] („morgen“ oder „der Morgen“)



Scanne den QR-Code und
höre dir die wichtigsten
Beispiele als Audio an –
zum Mitsprechen!

Einführung

DIE SPANISCHE AUSSPRACHE

5) Das „c“ vor „e/i“ klingt wie das Englische „th“ (in Spanien) oder „s“ (in Lateinamerika).

Beispiele:

- cinco → [THIN-ko] / [SIN-ko] („fünf“)
- cero → [THE-ro] / [SE-ro] („null“)
- cielo → [THJE-lo] / [SJE-lo] („Himmel“)

6) Das „j“ klingt wie ein gehauchtes deutsches „ch“.

Beispiele:

- jamón → [cha-MON] („Schinken“)
- José → [cho-SE]
- jirafa → [chi-RA-fa] („Giraffe“)

7) Wie werden die Wörter betont?

- Endet das Wort auf einen Vokal, „n“ oder „s“?

→ Betonung auf der vorletzten Silbe.

Beispiel: amigo → [a-MI-go] („Freund“)

- Endet das Wort auf einen anderen Buchstaben?

→ Betonung auf der letzten Silbe.

Beispiel: doctor → [doc-TOR] („Doktor“)

- Hat das Wort einen Akzent (´)?

→ Betonung auf der markierten Silbe.

Beispiel: teléfono → [te-LE-fo-no] („Telefon“)

Extra-Tipp:

Scanne den QR-Code auf der vorherigen Seite und höre dir die wichtigsten Beispiele als Audio an – zum Mitsprechen!

Übung: Lies den folgenden Text laut mit!

¡Hola! Me llamo Mateo y tengo 17 años.
Vivo en Sevilla, en el sur de España.
Clara va a vivir un año en mi casa con mi familia.





PRESENTARSE



Setze die richtigen Wörter ein. Achte auf die richtige Form!

Extra: Schreibe zwei zusätzliche Sätze, in denen du nach Hobbys fragst.

llamo - eres - yo soy - años (3x) - vivo - cuántos - llamas - gusto



Lucía: ¡Hola! ¿Cómo te _____?

David: Hola, me _____ David. ¿Y tú?

Lucía: Me llamo Lucía. Mucho _____.

David: Igualmente. ¿De dónde _____?

Lucía: _____ de México. ¿Y tú?

David: Soy de España, pero ahora _____ en Berlín.

Lucía: ¿_____ tienes?

David: Yo tengo 14 _____ ¿y tú?

Lucía: Yo también tengo 14 _____.



Zu unseren **kostenlosen** Online-Übungen!
Scannen oder anklicken und loslegen:

Handwriting practice area with six horizontal lines on a light orange background.



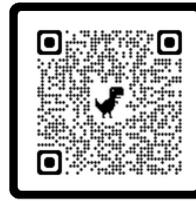
Singular und Plural

Im Spanischen gibt es **Singular** (Einzahl) und **Plural** (Mehrzahl):



la casa ← Singular

las casas ← Plural



Hier findest du
ein **Lernvideo**
zu dem Thema!

Wie bildet man den Plural?

Wörter, die auf einen Vokal enden → **-s** hinzufügen:

el chico → **los chicos** la chica → **las chicas**



Wörter, die auf einen Konsonanten enden → **-es** hinzufügen:

la flor → **las flores** la ciudad → **las ciudades**



Madrid

Valencia

Wörter, die auf „z“ enden → Das „z“ wird zu „c“ und **-es** wird angehängt:

el lápiz → **los lápices** la actriz → **las actrices**



@schulspanisch





Schreibe die korrekte Form im Singular oder Plural.

Beispiel:

el chico

Los chicos

a) la fruta _____

b) los libros _____

c) el gato _____

d) las sillas _____

e) el amigo _____

f) la flor _____

g) los zapatos _____

h) el niño _____

i) la escuela _____

j) los días _____

k) la familia _____

l) los hermanos _____

m) la casa _____

n) el coche _____



Schreibe die korrekte Form im Singular oder Plural.

Beispiel:

Las chicas son inteligentes. (chica)

(Die Mädchen sind intelligent)

a) _____ son grandes. (casa)
(Die Häuser sind groß.)

b) _____ están en la clase. (estudiante)
(Die Schüler sind im Klassenraum.)

c) _____ está en la cocina. (mesa)
(Der Tisch steht in der Küche.)

d) _____ son verdes. (planta)
(Die Pflanzen sind grün.)

e) _____ duerme en la cama. (perro)
(Der Hund schläft im Bett.)

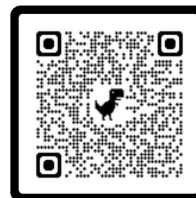
f) _____ están en el jardín. (flor)
(Die Blumen sind im Garten.)

g) _____ canta en el árbol. (pájaro)
(Der Vogel singt im Baum.)

h) _____ es roja. (manzana)
(Der Apfel ist rot.)

i) _____ son azules. (libro)
(Die Bücher sind blau.)

Hier findest du noch
weitere Aufgaben in
verschiedenen
Schwierigkeits-
stufen!





- a) Lies den Text und unterstreiche alle Nomen!
b) Bilde die Singular bzw. die Pluralform des Nomens.

Mi familia

Mi familia es muy grande. Tengo dos hermanos y una hermana. Mi madre trabaja en una escuela. Mi padre trabaja también, pero en un supermercado. Nosotros tenemos una mascota: un perro y se llama Momo. Mis vecinos tienen dos gatos blancos. A veces vamos al parque para jugar al fútbol. Nos divertimos mucho allí y corremos rápido. Después, regresamos a casa y descansamos un poco.

familia → familias



Schreibe die Verben in die passende Singular- oder Pluralform.

Achtung: In einigen Sätzen benötigst du den passenden Artikel!

Yo vivo en un barrio con mis _____ (amigo). Hay muchas _____ (casa) y muchos _____ (parque). _____ (vecino) hablan en el parque.

Mi _____ (amigo) y yo siempre jugamos al fútbol allí. Mi padre trabaja en _____ (supermercado). Mis _____ (hermano) van a _____ (escuela) cerca de mi _____ (casa). Yo tengo tres _____ (mascota): un _____ (perro) y dos _____ (gato). Mis _____ (vecino) tienen un _____ (gato) también, se llama Momo.

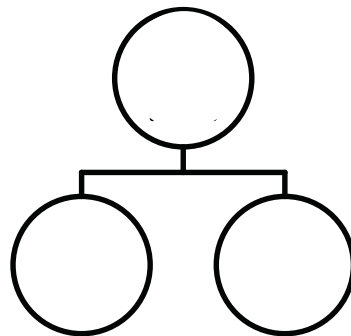




Erweitere den Stammbaum mit deinen Familienmitgliedern!

Male kleine Figuren oder Symbole für jedes Familienmitglied und schreibe passende Adjektive oder Hobbys daneben. Lass deine Mindmap lebendig wirken!

Dir fehlen die Worte?
Kein Problem!
Scanne diesen QR-Code und
lerne die Vokabeln zum Thema
"Mi familia y mis amigos" in
interaktiven Übungen!



@schulspanisch





¿Cuántas personas viven contigo?
¿Cómo son?
¿Qué les gusta hacer?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Du hast noch immer nicht
genug?
Kein Problem!
Hier findest du eine
Klassenarbeit, Musterlösung
und **Bewertungsbogen.**





LESEPROBE

Lust auf mehr Spanisch im Alltag?

Hier findest du eine exklusive Leseprobe für:

Zweisprachige Kurzgeschichten – Spanisch lernen mit System (A1–B1)

Clara und Mateo nehmen dich mit auf eine Reise durch Spanien – mit echten, alltagsnahen Geschichten, die dir helfen, Spanisch Schritt für Schritt zu verstehen und anzuwenden.

Das erwartet dich:

- ✓ Zweisprachige Texte auf Spanisch & Deutsch
- ✓ Klarer Lernfortschritt von A1 bis B1
- ✓ Hörtexte zum Mitlesen & Verstehen
- ✓ QR-Codes zu interaktiven Übungen, Vokabelspielen & Videos

Ideal für:

- ✓ Anfänger, Wiedereinsteiger & Selbstlernende
- ✓ Zuhause, unterwegs oder im Unterricht

Klingt gut?

Dann tauch direkt ein und begleite Clara und Mateo auf ihrer Sprachreise!



@schulspanisch





Los protagonistas

CLARA Y MATEO



Tu tarea inicial: ¿Quiénes son Clara y Mateo?

Lee los primeros capítulos de la historia y averigua quiénes son Clara y Mateo.

¿Qué descubrimos sobre su vida, su origen y su personalidad?



Después, crea una ficha personal para cada uno.

Puedes hablar, por ejemplo, de los siguientes puntos:

- ¿Cómo se llaman?
- ¿Cuántos años tienen?
- ¿De dónde son? / ¿Dónde viven?
- ¿Cómo es su personalidad?
- ¿Qué les gusta?







Die Hauptfiguren CLARA UND MATEO



 **Deine Einstiegsaufgabe:** Wer sind Clara und Mateo?

Lies die ersten Kapitel der Geschichte und finde heraus, wer Clara und Mateo eigentlich sind.

Was erfahren wir über ihr Leben, ihre Herkunft und ihre Persönlichkeit?

 Erstelle anschließend einen Steckbrief!

Du kannst zum Beispiel auf folgende Punkte eingehen:

- *Wie heißen sie?*
- *Wie alt sind sie?*
- *Woher kommen sie? / Wo wohnen sie?*
- *Wie ist ihre Persönlichkeit?*
- *Was gefällt ihnen?*









- el aeropuerto
- el chico
- la chica
- la maleta
- la madre





- [illegible]

- der Flughafen
- der Junge
- das Mädchen
- der Koffer
- die Mutter



Capítulo 1

LA LLEGADA A SEVILLA



Clara es una chica de Alemania. Tiene 16 años. Ahora está en Sevilla, en el aeropuerto.

—Hola, me llamo Clara —dice ella.

—Hola, soy Mateo. Encantado —responde un chico.

El chico es Mateo. Mateo tiene 17 años. Es el hijo de la familia española. Clara vive ahora con su familia porque pasa un año de intercambio en España.

La madre de Mateo lleva a los dos en coche a casa. En el coche, Mateo habla un poco:

—Soy de Sevilla. Me gusta el fútbol y la música. ¿Y tú?

—Soy de Berlín. Me gusta ir al cine. También me gusta la pizza — responde Clara.

Mateo sonríe. Clara también. Llegan a la casa. El padre de Mateo abre la puerta:

—¡Bienvenida, Clara!

—Gracias —dice Clara.

La casa es bonita. Clara tiene una habitación pequeña, pero con una ventana grande.

Está un poco nerviosa, pero también contenta. Su aventura en España empieza ahora.



@schulspanisch



Kapitel 1

DIE ANKUNFT IN SEVILLA



Clara ist ein Mädchen aus Deutschland. Sie ist 16 Jahre alt. Jetzt ist sie in Sevilla am Flughafen.

„Hallo, ich heiße Clara“, sagt sie.

„Hallo, ich bin Mateo. Freut mich“, antwortet ein Junge.

Der Junge ist Mateo. Mateo ist 17 Jahre alt. Er ist der Sohn der spanischen Familie. Clara wohnt jetzt bei seiner Familie, weil sie ein Austauschjahr in Spanien verbringt.

Die Mutter von Mateo fährt die beiden mit dem Auto nach Hause. Im Auto erzählt Mateo ein bisschen:

„Ich komme aus Sevilla. Ich mag Fußball und Musik. Und du?“

„Ich komme aus Berlin. Ich gehe gerne ins Kino. Ich mag Pizza auch“, antwortet Clara.

Mateo lächelt. Clara auch. Sie kommen am Haus an. Mateos Vater öffnet die Tür:

„Willkommen, Clara!“

„Danke“, sagt Clara.

Das Haus ist schön. Clara hat ein kleines Zimmer, aber mit einem großen Fenster.

Sie ist ein bisschen nervös, aber auch glücklich. Ihr Abenteuer in Spanien beginnt jetzt.





Capítulo 1

LA LLEGADA A SEVILLA



1) ¿Cómo se llama la chica alemana?

a) María

b) Clara

c) Elena

d) Paula



2) ¿De dónde es Mateo?

a) De Berlín

b) De Madrid

c) De Sevilla

d) De Barcelona

3) ¿Qué le gusta a Clara?

a) La música

b) El cine

c) El fútbol

d) El chocolate

4) ¿Cuántos años tiene Mateo?

a) 15

b) 16

c) 17

d) 18

Más preguntas

¿Cómo te llamas tú y de dónde eres?

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?



@schulspanisch



Kapitel 1

DIE ANKUNFT IN SEVILLA



1) Wie heißt das deutsche Mädchen?

- a) María
- b) Clara
- c) Elena
- d) Paula



2) Woher kommt Mateo?

- a) Aus Berlin
- b) Aus Madrid
- c) Aus Sevilla
- d) Aus Barcelona

3) Was mag Clara?

- a) Musik
- b) Kino
- c) Fußball
- d) Schokolade

4) Wie alt ist Mateo?

- a) 15
- b) 16
- c) 17
- d) 18

Weitere Fragen

Wie heißt du und woher kommst du?

Was machst du gern in deiner
Freizeit?



Capítulo 2

LA FAMILIA Y LOS AMIGOS DE MATEO



 Antes de leer el capítulo:

Mira el título y la imagen.

Piensa:

 ¿Quién está en el capítulo?

✎ ¿Dónde están?

 ¿Qué hacen?

 ¿Qué pasa?

Estas palabras te van a ayudar:

- la casa
- los padres
- la familia
- el sofá
- hablar

[illegible]

DIE FAMILIE UND FREUNDE VON MATEO



 Bevor du das Kapitel liest:

Schau dir den Titel und das Bild an.

Überlege:

✎ Wer kommt in dem Kapitel vor?

✎ Wo befinden sie sich?

 Was machen sie?

✎ Was meinst du, passiert in dem Kapitel?

Diese Wörter werden dir helfen:

- das Haus
- die Eltern
- die Familie
- das Sofa
- sprechen

[illegible]

Capítulo 2

LA FAMILIA Y LOS AMIGOS DE MATEO



Es sábado por la mañana. Clara desayuna con la familia de Mateo por primera vez.

—¿Quién es esta chica en la foto? —pregunta Clara, señalando una imagen en la pared.

—Es mi hermana, Lucía —dice Mateo—. Tiene 19 años y estudia en Madrid.

La madre de Mateo sonríe: —Y aquí está la abuela Carmen. Vive en un pueblo cerca de Sevilla.

—¡Ah! Tiene una sonrisa muy bonita —dice Clara.

Después del desayuno, Clara llama a su mejor amiga en Alemania por videollamada.

—Hola, Emma. Estoy bien. La familia es muy simpática —dice Clara con una sonrisa.

Más tarde, Mateo y Clara van al parque. Allí está Leo, el mejor amigo de Mateo.

—Hola, me llamo Leo —dice el chico.

—Hola, soy Clara. Encantada —responde ella.

Los tres hablan de música, comida y fútbol. Clara está feliz. Tiene una nueva familia y nuevos amigos en España.



Kapitel 2

DIE FAMILIE UND FREUNDE VON MATEO



Es ist Samstagmorgen. Clara frühstückt zum ersten Mal mit Mateos Familie.

„Wer ist das Mädchen auf dem Foto?“, fragt Clara und zeigt auf ein Bild an der Wand.

„Das ist meine Schwester Lucía“, sagt Mateo. „Sie ist 19 Jahre alt und studiert in Madrid.“

Mateos Mutter lächelt: „Und hier ist Oma Carmen. Sie lebt in einem Dorf in der Nähe von Sevilla.“

„Ah! Sie hat ein sehr schönes Lächeln“, sagt Clara.

Nach dem Frühstück ruft Clara ihre beste Freundin in Deutschland per Videocall an.

„Hallo Emma. Mir geht es gut. Die Familie ist sehr nett“, sagt Clara mit einem Lächeln.

Später gehen Mateo und Clara in den Park. Dort ist Leo, Mateos bester Freund.

„Hallo, ich heiße Leo“, sagt der Junge.

„Hallo, ich bin Clara. Freut mich“, antwortet sie.

Die drei sprechen über Musik, Essen und Fußball. Clara ist glücklich. Sie hat eine neue Familie und neue Freunde in Spanien.



Capítulo 2

LA FAMILIA Y LOS AMIGOS DE MATEO



1) ¿Cómo se llama la hermana de Mateo?

- a) Clara
- b) Lucía
- c) Carmen
- d) Emma

3) ¿Con quién habla Clara por videollamada?

- a) Con Mateo
- b) Con su madre
- c) Con Emma
- d) Con Leo

2) ¿Dónde vive la abuela de Mateo?

- a) En Madrid
- b) En Sevilla
- c) En un pueblo
- d) En Alemania

4) ¿Qué hacen Clara, Mateo y Leo en el parque?

- a) Juegan al fútbol
- b) Comen pizza
- c) Hablan
- d) Estudian

Preguntas abiertas

a) ¿Tienes una mejor amiga o un mejor amigo? ¿Cómo se llama?

b) ¿Cómo es tu familia? Describe a una persona.

c) Imagina que eres Clara. Escribe un mensaje a tu amiga en Alemania.

 Puedes escribir sobre:

- la familia de Mateo,
- la casa,
- el parque,
- Mateo y Leo,
- lo que hace Clara en Sevilla.
- ...

 Usa frases como:

"Me gusta...", "Estoy...", "Es...", "Mateo es...", "La casa es..."

Kapitel 2

DIE FAMILIE UND FREUNDE VON MATEO



1) Wie heißt die Schwester von Mateo?

- a) Clara
- b) Lucía
- c) Carmen
- d) Emma

3) Mit wem spricht Clara während des Videoanrufs?

- a) Mit Mateo
- b) Mit ihrer Mutter
- c) Mit Emma
- d) Mit Leo

2) Wo lebt Mateos Großmutter?

- a) In Madrid
- b) In Sevilla
- c) In einem Dorf
- d) In Deutschland

4) Welche Aktivitäten unternehmen Clara, Mateo und Leo im Park?

- a) Sie spielen Fußball
- b) Sie essen Pizza
- c) Sie unterhalten sich
- d) Sie lernen

Offene Fragen

a) Hast du einen besten Freund oder eine beste Freundin? Wie heißt er oder sie?

b) Wie ist deine Familie? Beschreibe eine Person.

c) Stell dir vor, du bist Clara. Verfasse eine Nachricht an deine Freundin in Deutschland.

 Du kannst Informationen über Folgendes einfügen:

- Mateos Familie,
- das Zuhause,
- den Park,
- Mateo und Leo,
- Claras Aktivitäten in Sevilla.

 Verwende Ausdrücke wie:

„Mir gefällt...“, „Ich bin...“, „Es ist...“, „Mateo ist...“, „Das Haus ist...“

Lust auf mehr Spanisch im Alltag?



**Zum Buch auf
Amazon**



**PDF auf Eduki
herunterladen**

Jetzt QR-Code scannen und zum Spanisch Profi werden!



@schulspanisch



TU LISTA PARA ESPAÑA



VOR DEINER REISE

- ☐ **Spanisch auffrischen:** Lerne wichtige Begriffe für Alltag, Restaurant, Hotel & Smalltalk.
- ☐ **Reisedokumente checken:**
Reisepass/Personalausweis gültig? Flug gebucht? Unterkunft reserviert?
Auslandsrankenversicherung abgeschlossen?
- ☐ **Dokumente sichern:** Erstelle eine digitale Kopie deiner Unterlagen (Reisepass, Buchungen, Versicherung) in deiner Cloud.
- ☐ **Kontakte notieren:** Notiere dir Notfallnummern, Adresse deiner Unterkunft, Taxi- & Service-Nummern.
- ☐ **Technik vorbereiten:** Lade Offline-Karten, die Redekarten von **schulspanisch**, Lernvideos und Vokabeltrainer herunter. Ladegeräte & Adapter nicht vergessen! **Tipp:** Speichere deine Favoriten direkt auf **schulspanisch.de**, damit du sie auch unterwegs schnell findest.

NACH DEINER REISE

- ☐ **Erlebnisse teilen:** Zeige deinen Freunden deine Lieblingsorte, Fotos & neue Sätze auf Spanisch!
- ☐ **Erinnerungen nutzen:** Nutze deine Motivation: Starte jetzt mit einem Spanischkurs oder lies spanische Kurzgeschichten von **schulspanisch.de**.

WÄHREND DEINER REISE

- ☐ **Sprich Spanisch!** Trau dich – auch wenn's nicht perfekt ist.
- ☐ **Typische Gerichte probieren:** Paella, Tapas, Churros – entdecke die Vielfalt.
- ☐ **Lokale Märkte erkunden:** Perfekt zum Üben von Smalltalk & Verhandeln – und für Mitbringsel.
- ☐ **Reisetagebuch schreiben:** Halte besondere Momente fest – mit Fotos oder in kurzen Notizen.
- ☐ **Auf dein Gefühl hören:** Meide Orte oder Situationen, bei denen du dich unwohl fühlst.

MEIN EXTRA-TIPP

- ☐ Nutze **QR-Codes aus deinen Lernheften von schulspanisch.de** oder aus diesem **Starter-Paket**, um während der Reise gezielt Begriffe & Sätze zu wiederholen, z. B. im Restaurant oder am Flughafen.

Bestseller von schulspanisch.de – inkl. QR-Codes zu Videos & Übungen



Unser Lernheft bietet eine komplette, schülergerechte Grammatikübersicht (A1–B2) mit über **30 Lernvideos**, **200 Online-Übungen**, **interaktiven Vokabelspielen** und einem exklusiven **Abitur-Trainer für Bayern, Hessen & NRW** - ideal für Unterricht, Selbstlernen und Prüfungsvorbereitung.

Umfang: 144 Seiten

€20,99

[gedrucktes Lernheft](#)



€15,99

[pdf Download](#)



El campamento de surf ist eine zweisprachige Sommergeschichte mit 20 Kapiteln, Übungen, Audios und digitalen Extras – **ideal für Anfänger (A1–B1)**, die mit Clara und Mateo Spanisch praxisnah lernen möchten, inklusive Bonusmaterial wie **Vokabelspielen, Hörtexten und 50+ Lernvideos** – ganz ohne Anmeldung.

Umfang: 140 Seiten

€16,99

[gedrucktes Lernheft](#)



€12,99

[pdf Download](#)



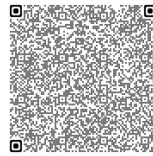


Dieses Buch kombiniert **praxisnahe Redewendungen**, die komplette **Grammatik A1-A2+** und eine **motivierende zweisprachige Geschichte** – ideal für Anfänger:innen, Selbstlerner und Lehrkräfte. Über 100 QR-Codes führen direkt zu Videos, interaktiven Übungen, Vokabeltrainern und weiteren Online-Extras von schulspanisch.de.

Umfang: 192 Seiten

€16,99

[gedrucktes Lernheft](#)



€12,99

[pdf Download](#)



5-Minuten Spanisch bietet dir **180 alltagstaugliche Redewendungen in 180 Tagen** – mit Beispielen, Übungen und digitalen Extras per QR-Code – ideal für alle Lernstufen von **A1+ bis B2**, um schnell, effektiv und mit nur 5 Minuten am Tag Spanisch zu lernen.

Umfang: 244 Seiten

€21,99

[gedrucktes Lernheft](#)



€12,99

[pdf Download](#)



Dieses digitale Praxisbuch von liefert 20 erprobte Methoden für modernen Spanischunterricht inklusive **über 100 QR-Codes** – mit einem exklusiven Bonus-Kapitel zur direkten Nutzung von **ChatGPT im Unterricht** samt fertiger Prompts, ideal für **Lehrkräfte** und **Referendar:innen**.

Umfang: 92 Seiten

€18,99

[gedrucktes Lernheft](#)



€15,99

[pdf Download](#)



Dieses umfangreiche Urlaubsbuch vermittelt **90 alltagstaugliche Redewendungen** samt **Mini-Übungen, Reisetipps und digitalen Extras** – ideal für Anfänger und Wiedereinsteiger, die sich entspannt auf Spanisch verständigen möchten, ob am Strand, im Restaurant oder unterwegs.

Umfang: 192 Seiten

€18,90

[gedrucktes Lernheft](#)



€9,99

[pdf Download](#)



Lust auf mehr? Jetzt weitere Materialien auf schulspanisch.de entdecken



Über mich

Ich bin Niko, Lehrer für Spanisch und Sport in Nordrhein-Westfalen und Gründer von schulspanisch.de.

Mein Ziel ist es, Spanischlernen praxisnah, interaktiv und für alle zugänglich zu machen – für Schüler:innen, Lehrkräfte und Selbstlerner.

Seit **über 10 Jahren** bin ich Spanischlehrer und liebe es, meine Schüler:innen für die Sprache zu begeistern.

Hast du Fragen oder Feedback? Schreib mir gerne: niko@schulspanisch.de
Entdecke weitere Materialien auf www.schulspanisch.de



@schulspanisch



FAQs

Wie kann ich am besten mit dem Starter-Paket arbeiten?

➡ Starte mit der Aussprache und den Begrüßungen. Wiederhole die Beispiele laut, nutze die QR-Codes für Audios und Videos. Danach kannst du die Grammatik und Leseprobe in beliebiger Reihenfolge bearbeiten.

Muss ich alles auf einmal machen?

➡ Nein! Arbeite in kleinen Schritten. Schon 10–15 Minuten pro Tag reichen aus, um spürbare Fortschritte zu machen.

Wie geht es nach dem Starter-Paket weiter?

➡ Auf schulspanisch.de findest du viele weitere kostenlose Inhalte, komplette Kurse und Bücher. Perfekt, um dein Spanisch Schritt für Schritt auszubauen.



@schulspanisch



Impressum

Autor & verantwortlich für den Inhalt: Nikolas Wicker
schulspanisch.de
Greitelerweg 63a
33102 Paderborn
E-Mail: niko@schulspanisch.de

Bildnachweise:

Grafiken und Bilder: canva.com