

A1-B1

Jeden Tag ein bisschen besser!

# 5-MINUTEN SPANISCH

180 REDEWENDUNGEN  
IN 180 TAGEN



Lernvideos



Vokabel-Spiele



Online-Aufgaben

[schulspanisch.de](http://schulspanisch.de)

Blick  
ins Buch

# Inhalt

<b>VORWORT .....</b>	7
<b>EINFÜHRUNG - Die spanische Aussprache .....</b>	8
<b>MES 1 - Mi familia, mis amigos y yo</b>	
Nivel: A1	
• 30 expresiones útiles y realistas .....	11
• 4x Reto semanal .....	13 / 21 / 29 / 37
• Revisión mensual .....	45
• Desafío del mes .....	47
<b>MES 2 - Mi rutina diaria, mi casa y mi colegio</b>	
Nivel: A2	
• 30 expresiones útiles y realistas .....	49
• 4x Reto semanal .....	54 / 62 / 71 / 79
• Revisión mensual .....	83
• Desafío del mes .....	85
<b>MES 3 - Mi tiempo libre, la comida y salir de fiesta</b>	
Nivel: A2	
• 30 expresiones útiles y realistas .....	87
• 4x Reto semanal .....	90 / 98 / 106 / 114
• Revisión mensual .....	121
• Desafío del mes .....	123
<b>MES 4 - Salud, cuerpo, emociones y sentimientos</b>	
Nivel: A2	
• 30 expresiones útiles y realistas .....	125
• 5x Reto semanal .....	126 / 134 / 142 / 150 / 158
• Revisión mensual .....	160
• Desafío del mes .....	162

## **MES 5 - De vacaciones en España**

Nivel: A2 / B1

- 30 expresiones útiles y realistas ..... 164
- 4x Reto semanal ..... 170 / 178 / 186 / 194
- Revisión mensual ..... 198
- Desafío del mes ..... 200

## **MES 6 (parte 1) - Los medios digitales y el uso de internet por los jóvenes**

Nivel: B1

- 15 expresiones útiles y realistas ..... 202
- 2x Reto semanal ..... 206 / 214
- Revisión mensual ..... 219
- Desafío del mes ..... 220

## **MES 6 (parte 2) - Los medios digitales y el uso de internet por los jóvenes**

Nivel: B1

- 15 expresiones útiles y realistas ..... 222
- 3x Reto semanal ..... 225 / 233 / 239
- Revisión mensual ..... 240
- Desafío del mes ..... 241

**Bonus-Material ..... 242**

# Vorwort



## **Willkommen bei 5-Minuten Spanisch: 180 Redewendungen in 180 Tagen!**

Dieses Buch hilft dir, jeden Tag in nur wenigen Minuten eine nützliche spanische Redewendung zu lernen – verständlich erklärt und direkt einsetzbar.

Wöchentlich erwarten dich abwechslungsreiche Wiederholungsaufgaben und am Monatsende eine kreative Challenge – plus eine kurze Selbsteinschätzung, wie gut du die Redewendungen schon beherrschst.

### **So nutzt du das Buch:**

- **Täglich:** Neue Redewendung mit Beispielen und kurzen Übungen
- **Jede Woche:** Motivierende Wiederholungsaufgaben
- **Am Monatsende:** Selbsteinschätzung + Große Kreativaufgabe

### **Und das Beste:**

Mit **QR-Codes** gelangst du zu passenden Online-Übungen, Hörbeispielen, interaktiven Vokabel-Spielen & Lernvideos auf schulspanisch.de - kostenlos!

Viel Freude – und **;buena suerte!**



Niko

QR-Code scannen und das  
komplette Buch sichern!



# EINFÜHRUNG

## DIE SPANISCHE AUSSPRACHE



*Yo soy Clara y voy a pasar un año en Sevilla con la familia de Mateo. ¡Estoy un poco nerviosa!*

Spanisch klingt klar und freundlich – und das Beste: Man spricht fast alles so, wie man es schreibt! Hier kommen die wichtigsten Regeln, die du am Anfang kennen solltest:

### 1) Jeder Buchstabe wird ausgesprochen.

Beispiele:

- clase → [KLA-se] („Unterricht“)
- amigo → [a-MI-go] („Freund“)
- chico → [CHI-ko] („Junge“)



### 2) Das „h“ ist immer stumm!

Beispiele:

- hola → [O-la] („Hallo“)
- hotel → [o-TEL] („Hotel“)
- hacer → [a-THER] oder [a-SER] („machen“)



Scanne den QR-Code  
und höre dir die  
wichtigsten Beispiele  
als Audio an – zum  
Mitsprechen!

### 3) „ll“ spricht man wie ein deutsches „j“.

Beispiele:

- me llamo → [me JA-mo] / [me YA-mo] („Ich heiße...“)
- lluvia → [JU-via] / [YU-via] („Regen“)
- llave → [JA-ve] / [YA-be] („Schlüssel“)

Hinweis: In Spanien eher wie „j“, in Lateinamerika oft wie „y“.

### 4) Das „ñ“ klingt wie „nj“.

Beispiele:

- señor → [se-NJOR] („Herr“)
- niño → [NI-njo] („Kind“)
- mañana → [ma-NJA-na] („morgen“ oder „der Morgen“)

## **5) Das „c“ vor „e/i“ klingt wie das Englische „th“ (in Spanien) oder „s“ (in Lateinamerika).**

Beispiele:

- cinco → [THIN-ko] / [SIN-ko] („fünf“)
- cero → [THE-ro] / [SE-ro] („null“)
- cielo → [THJE-lo] / [SJE-lo] („Himmel“)

## **6) Das „j“ klingt wie ein gehauchtes deutsches „ch“.**

Beispiele:

- jamón → [cha-MON] („Schinken“)
- José → [cho-SE]
- jirafa → [chi-RA-fa] („Giraffe“)

## **7) Wie werden die Wörter betont?**

**- Endet das Wort auf einen Vokal, „n“ oder „s“?**

→ Betonung auf der vorletzten Silbe.

Beispiel: amigo → [a-MI-go] („Freund“)

**- Endet das Wort auf einen anderen Buchstaben?**

→ Betonung auf der letzten Silbe.

Beispiel: doctor → [doc-TOR] („Doktor“)

**- Hat das Wort einen Akzent (‘)?**

→ Betonung auf der markierten Silbe.

Beispiel: teléfono → [te-LE-fo-no] („Telefon“)

### **💡 Extra-Tipp:**

Scanne den QR-Code auf Seite 5 und höre dir die wichtigsten Beispiele als Audio an – zum Mitsprechen!

👉 **Übung:** Lies den folgenden Text laut mit!

*¡Hola! Me llamo Mateo y tengo 17 años.  
Vivo en Sevilla, en el sur de España.  
Clara va a vivir un año en mi casa con mi  
familia.*





## MES 1

### Mi familia, mis amigos y yo

**Nivel:** A1 A small icon of a person walking up a set of stairs.

- 30 expresiones útiles y realistas
- Presentarse
- Familia y relaciones personales
- Describir a los amigos y la familia
- Situaciones cotidianas
- Actividades y tiempo libre con amigos



#### Incluye:

- Vocabulario y gramática interactiva en línea
- Retos semanales: Practica con expresiones clave en diferentes contextos.
- Desafío del mes: Tarea creativa para describir tu día, tu casa y tu experiencia en la escuela.



# DÍA 1: Hola, me llamo...



## Traducción

Hallo, ich heiße...

## Ejemplos

Me llamo Ana.

Hola Ana, ¿cómo se llama tu padre?

Mi padre se llama Juan, ¿y tu madre?

*Hoy es un día perfecto para aprender español.*

### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) Me llamo Ana.
- b) Yo Ana llamo me.
- c) Llamo me Ana.
- d) Me Ana llamo.

### Tarea 2

Escribe dos oraciones creativas con “me llamo”.

---

---

---

---

---

---

---

---

## DÍA 2: ¿Cómo te llamas?



### Traducción

Wie heißt du?

### Ejemplos

¿Cómo te llamas?

Me llamo Laura.

¿Y tú, cómo te llamas?

*¡Paso a paso se aprende español!*

#### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) Cómo llamas tú te.
- b) ¿Cómo tú llamas te?
- c) ¿Te llamas cómo?
- d) ¿Y tu hermana, cómo se llama?

#### Tarea 2

Escribe 2 preguntas con „¿Cómo te llamas?“.

---

---

---

---

---

---

---

---

# DÍA 3: Mucho gusto.



## Traducción

Sehr erfreut / Schön, dich kennenzulernen.

## Ejemplos

Hola, me llamo Paula. – Mucho gusto.  
Encantado, mucho gusto.  
¡Mucho gusto en conocerte!

¿Qué animal dice “miau”?

### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) Me llamo Ana. –  
Mucha gusta.
- b) Hola, soy Marta. – Muy  
gustas.
- c) Encantado. – Mucho  
gusto.
- d) Soy Clara. – Gusto  
muucha.

### Tarea 2

Escribe 2 mini diálogos con „Mucho gusto“.

---

---

---

---

---

---

---

---

gato

## DÍA 4: Soy de...



### Traducción

Ich komme aus ...

### Ejemplos

Soy de México.

Soy de una ciudad pequeña.

Soy de Alemania, pero vivo en España.

*¿Cuál es la capital de España?*

#### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) Soy en México.
- b) Soy de Berlín.
- c) Estoy de España.
- d) Soy al pueblo.

#### Tarea 2

Escribe dos oraciones con „Soy de...“.

---

---

---

---

---

---

---

---

Madrid

# DÍA 5: Este es mi amigo / Esta es mi amiga.



## Traducción

Das ist mein Freund / meine Freundin.

## Ejemplos

Este es mi amigo Tomás.  
Esta es mi amiga Ana.  
Hola, esta es mi amiga Clara.

*¡Cada día sabes más español!*

### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) Es mi amigo este, Juan se llama.
- b) Esta mi amiga es Laura.
- c) Esta es mi amiga, se llama Sara.
- d) Mi amiga esta es Clara.

### Tarea 2

Presenta 2 amigos usando „Este es... / Esta es...“.

---

---

---

---

---

---

---

---

## DÍA 6: ¿De dónde eres?



### Traducción

Woher kommst du?

### Ejemplos

¿De dónde eres? – Soy de México.

¿De dónde es tu amiga?

Soy de una ciudad cerca de Madrid.

*¡Tú puedes aprender español!*

### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) ¿Dónde eres tú de y tus amigos?
- b) ¿Eres de dónde con tus amigos?
- c) ¿De dónde sois tú y tus amigos?
- d) ¿Dónde de eres tú?

### Tarea 2

Escribe 2 preguntas con „¿De dónde ...?“.

---

---

---

---

---

---

---

---

# DÍA 7: Tengo ... años.



## Traducción

Ich bin ... Jahre alt.

## Ejemplos

Tengo quince años.

¿Cuántos años tienes?

Mi hermana tiene trece años.

*¡Hablas más español de lo que piensas!*

### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) Soy quince años.
- b) Tengo quince años.
- c) Tengo es quince años.
- d) Tienes quince año.
- e) Yo soy quince años.

### Tarea 2

Escribe dos oraciones con „Tengo ... años“.

---

---

---

---

---

---

---

---



## ¡RETO SEMANAL!

### SEMANA 1

#### 1) Une la expresión con su traducción correcta.

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. ¿Cómo te llamas?  | Ich komme aus...      |
| 2. Hola, me llamo... | Sehr erfreut.         |
| 3. Mucho gusto.      | Wie heißt du?         |
| 4. Este es mi amigo. | Hallo, ich heiße...   |
| 5. ¿De dónde eres?   | Woher kommst du?      |
| 6. Tengo ... años.   | Das ist mein Freund.  |
| 7. Soy de...         | Ich bin... Jahre alt. |

#### 2) Completa las frases con la expresión correcta.

- a) Yo \_\_\_\_\_ Juan.
- b) \_\_\_\_\_ Chile, pero vivo en Argentina.
- c) \_\_\_\_\_, se llama Alberto.
- d) ¿ \_\_\_\_\_, Juan?
- e) ¿ \_\_\_\_\_? — Juan.
- f) Yo \_\_\_\_\_, mi cumpleaños es el 7 de enero.

#### 3) Imagina: Hoy es tu primer día en una escuela nueva. Escribe un diálogo corto. Usa todas las frases de esta semana.



## DÍA 8: Vivo en ...



### Traducción

Ich wohne in ...

### Ejemplos

Vivo en Sevilla.

¿Dónde vives tú?

Mis abuelos viven en un pueblo pequeño.

*¡Aprender español es una aventura divertida!*

#### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) Vivo a Berlín, ¿y tú?
- b) Vivo en Berlín, ¿y tú?
- c) Vivo para Berlín, ¿y vosotros?
- d) Vivir en Berlín, ¿también?

#### Tarea 2

Escribe dos oraciones con „Vivir en...“.

---

---

---

---

---

---

---

---

# DÍA 9: ¿Tienes hermanos?



## Traducción

Hast du Geschwister?

## Ejemplos

¿Tienes hermanos? – Sí, un hermano.

Laura y Matilda, ¿tenéis hermanos?

¿Cuántos hermanos tienes?

*¡Cada palabra nueva es un paso más!*

### Tarea 1

Marca las oraciones correctas.

- a) ¿Cuántos tienes hermanos?
- b) ¿Tener hermanos tú cuántos?
- c) ¿Cuántos hermanos tienes?
- d) ¿Tienes hermanos?

### Tarea 2

Escribe 2 preguntas con „¿Tienes hermanos?“.

---

---

---

---

---

---

---

---

## DÍA 10: Mi familia es ...



### Traducción

Meine Familie ist ...

### Ejemplos

Mi familia es muy simpática.  
La familia de Marta es grande.  
Mi familia es pequeña pero unida.

*¡Sigue practicando, lo estás haciendo muy bien!*

#### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) Mi familia es muy grande, somos seis personas.
- b) Familia mi es simpático.
- c) Es simpática mi familia.
- d) La es mi familia amable.

#### Tarea 2

Escribe dos oraciones sobre „mi familia“.

---

---

---

---

---

---

---

---

# DÍA 11: Tengo un hermano / una hermana.



## Traducción

Ich habe einen Bruder / eine Schwester.

## Ejemplos

Tengo un hermano menor.

Tengo dos hermanas.

No tengo hermanos.

*;Con cada ejercicio, tu español mejora!*

### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) Tengo una hermana mayor.
- b) Soy una hermanas.
- c) Tengo hermana uno.
- d) Hermano tengo un.
- e) Tengo tres hermano.

### Tarea 2

Escribe dos oraciones sobre tus hermanos.

---

---

---

---

---

---

---

---

# DÍA 12: Mis amigos son ...



## Traducción

Meine Freunde sind ...

## Ejemplos

Mis amigos son divertidos.

Tengo muchos amigos en la escuela.

Mis amigos y yo vamos al cine.

*¡Practicar cada día te hace más fuerte en español!*

### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) Mis amigos son inteligente.
- b) Mis amigos soy simpático.
- c) Mis amigos son divertidos.
- d) Amigo mío son buenos.

### Tarea 2

Escribe dos oraciones sobre tus amigos.

---

---

---

---

---

---

---

---

# DÍA 13: ¿Quién es él / ella?



## Traducción

Wer ist er / sie?

## Ejemplos

¿Quién es ella? – Es mi amiga.

¿Y él? – Es mi profesor.

¿Quién es ese chico?

¿Cómo se llama la madre de tu madre?

### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) ¿Quién él es este chico?
- b) ¿Él chico quién es?
- c) ¿Quién es este chico?
- d) ¿Quién es tú?

### Tarea 2

Escribe preguntas diferentes con „¿Quién es...?“.

---

---

---

---

---

---

---

---

abuela

## DÍA 14: Nos llevamos bien.



### Traducción

Wir verstehen uns gut.

### Ejemplos

Mi hermana y yo nos llevamos bien.

Ellos se llevan muy bien.

¿Te llevas bien con tus padres?

*¡Estás aprendiendo más de lo que crees!*

#### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) Nosotros llevamos bien nos.
- b) Se llevan bueno.
- c) Bien llevamos con nos.
- d) Laura y yo nos llevamos bien.

#### Tarea 2

Escribe dos oraciones con „llevarse bien“.

---

---

---

---

---

---

---

---



## ¡RETO SEMANAL!

### SEMANA 2

#### 1) Une la expresión con su traducción correcta.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. ¿Quién es él / ella? | Wer ist er / sie?      |
| 2. Vivo en ...          | Wir verstehen uns gut. |
| 3. Nos llevamos bien.   | Ich habe einen Bruder. |
| 4. ¿Tienes hermanos?    | Meine Freunde sind ... |
| 5. Tengo un hermano.    | Meine Familie ist ...  |
| 6. Mis amigos son ...   | Ich wohne in ...       |
| 7. Mi familia es ...    | Hast du Geschwister?   |

#### 2) Completa las frases con la expresión correcta.

- a) — \_\_\_\_\_ — Es mi profesor de arte.
- b) Yo \_\_\_\_\_ Valencia.
- c) \_\_\_\_\_ son muy divertidos.
- d) — ¿\_\_\_\_\_? — Sí, tengo una hermana y un hermano.
- e) \_\_\_\_\_ muy pequeña.
- f) Con mi mejor amigo \_\_\_\_\_ muy bien.

#### 3) Imagina que hoy es el Día de la Amistad en tu clase. Presenta a tu familia y tus amigos. Escribe un texto creativo.



# DÍA 15: ¡Qué bien!



## Traducción

Wie schön! / Super!

## Ejemplos

Mañana no hay clases. – ¡Qué bien!  
He ganado un premio. – ¡Qué bien!  
Vamos al cine esta noche. – ¡Qué bien!

*¡Cada día entiendes más, sigue así!*

### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) ¡Qué bien hay!
- b) 3:0. – ¡Qué bien!
- c) ¡Qué estar bien!
- d) ¡Cómo bien!

### Tarea 2

Escribe dos situaciones diferentes donde puedes decir „¡Qué bien!”

---

---

---

---

---

---

---

---

# DÍA 16: Soy hijo único / hija única.



## Traducción

Ich bin Einzelkind.

## Ejemplos

No tengo hermanos, soy hijo único.

Mi amiga es hija única.

¿Tú eres hijo único?

*¡Tu esfuerzo vale la pena!*

### Tarea 1

Marca las oraciones correctas.

- a) Soy uno hijo, no tengo hermanos.
- b) Es hija única, vive sola con sus padres.
- c) Yo soy hija sola, no tengo hermanos.
- d) Soy hija única porque no tengo hermanos.

### Tarea 2

Escribe dos oraciones usando „soy hijo/hija única“.

---

---

---

---

---

---

---

# DÍA 17: ¿Cómo se llama tu madre / padre?



## Traducción

Wie heißt deine Mutter / dein Vater?

## Ejemplos

¿Cómo se llama tu madre? – Se llama Ana.

¿Y tu padre? – Se llama Pedro.

¿Cómo se llaman tus padres?

*¡Aprender español es un regalo para toda la vida!*

### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) ¿Qué es tu madre?
- b) ¿Cómo se llaman tus padres?
- c) ¿Dónde llama tu madre?
- d) ¿Cómo tu madre se llama?

### Tarea 2

Escribe dos preguntas con „¿Cómo se llama...?“.

---

---

---

---

---

---

---

# DÍA 18: Me llevo mal con ...



## Traducción

Ich verstehe mich schlecht mit ...

## Ejemplos

Me llevo mal con mi primo.  
Ellos se llevan mal.  
A veces me llevo mal con mi hermano.

*jEstás en el buen camino!*

### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) Me mal llevo con mi hermana.
- b) Mal me llevo con mi primo.
- c) Me llevo mal con mi primo.
- d) Llevo me mal.

### Tarea 2

Escribe dos oraciones con „me llevo mal con...“.

---

---

---

---

---

---

---

---

# DÍA 19: Somos muy diferentes.



## Traducción

Wir sind sehr unterschiedlich.

## Ejemplos

Mi hermana y yo somos muy diferentes.  
Ellos no son iguales, son diferentes.  
Somos amigos, pero diferentes.

*¡Tu español mejora con cada palabra!*

### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) Yo somos Laura muy diferente porque ella alta.
- b) Sonos muy diferentes porque soy más alto.
- c) Laura y yo somos muy diferentes porque soy más alto.
- d) Somos muchos diferentes Laura y yo porque ella es alta.

### Tarea 2

Escribe dos oraciones con „somos muy diferentes“.

---

---

---

---

---

---

---

## DÍA 20: Nos parecemos.



### Traducción

Wir ähneln uns.

### Ejemplos

Mi hermano y yo nos parecemos mucho.  
Ellos se parecen también.  
¿Te pareces a tu madre?

*¡Cada frase te acerca a tu meta!*

#### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) Juan y tu nos parecemos mucho.
- b) Juan y yo nos parecemos.
- c) Nos parecimos mucho.
- d) Juan y yo se parecemos.

#### Tarea 2

Escribe dos oraciones con „nos parecemos“.

---

---

---

---

---

---

---

---

## DÍA 21: Me cae bien.



### Traducción

Ich mag ihn/sie (er/sie ist mir sympathisch).

### Ejemplos

Mi profesora me cae bien.  
Ese chico me cae muy bien.  
¿Te cae bien tu jefe?

*¡Sigue adelante, lo estás haciendo genial!*

#### Tarea 1

Marca la oración correcta.

- a) Tú me caes bien.
- b) Me bien cae.
- c) Mi cae bien.
- d) Cae bien me.

#### Tarea 2

Escribe dos oraciones con „me cae bien“.

---

---

---

---

---

---

---



## ¡RETO SEMANAL!

### SEMANA 3

#### 1) Une la expresión con su traducción correcta.

¿Cómo se llama tu madre?	Wir sind sehr unterschiedlich.
Me llevo mal con ...	Ich verstehe mich schlecht mit ...
¡Qué bien!	Ich bin Einzelkind.
Nos parecemos.	Ich finde ihn sympathisch.
Me cae bien.	Wie heißt deine Mutter?
Somos muy diferentes.	Wir sehen uns ähnlich.
Soy hijo único.	Wie schön!

#### 2) Completa las frases con la expresión correcta.

- a) — \_\_\_\_\_ Juan. Nunca discutimos.
- b) Mi hermano y yo \_\_\_\_\_ , pero somos hermanos.
- c) ¡\_\_\_\_\_ ! Hoy no hay deberes.
- d) Yo \_\_\_\_\_. No tengo hermanos ni hermanas.
- e) — ¿\_\_\_\_\_ tu padre? — Se llama Carlos.

**3) Imagina: Hoy hay una nueva alumna/o en tu clase y estás hablando de vuestras familias y amigos.  
Escribe un diálogo. Usa todas las frases de esta semana.**



## Blick ins Buch



**QR-Code scannen und das  
komplette Buch sichern!**



# BONUS-MATERIAL



## BILD - BESCHREIBUNG

Beschreibe und analysiere Bilder strukturiert und Schritt für Schritt.  
Inkl. Beispielaufgaben, Lernvideo & Online-Vokabeln.



## GRAMMATIK - LERNHEFT

Ideale Ergänzung zu unseren Kurzgeschichten – mit Erklärungen, Übungen und QR-Codes zu Videos, interaktiven Aufgaben und weiterem Online-Material. Verständlich, praxisnah und für jedes Niveau.



## LA TAUROMAQUIA

Alles rund ums Thema *Stierkampf!* Redekarten, Unterrichtsmaterialien und kostenlose Online-Vokabeln. Ideal zur Sprachförderung und kritischen Auseinandersetzung.



## DATENBANK

Praxisfertige Materialien für jedes Lern-Niveau!  
Von umfangreichen Arbeitsblättern und Redekarten bis zu interaktiven Übungen und zweisprachigen Kurzgeschichten mit Aufgaben.



## SPANISCHE KURZGESCHICHTEN

Die spanischen Kurzgeschichten erzählen alltagsnahe Erlebnisse eines Schüleraustauschs. Jede Geschichte ist zweisprachig aufgebaut und kombiniert Lesen mit interaktiven Übungen, Hörverstehen und Grammatiktraining.



## CEREBRO ACTIVO

50 thematische Karten mit je 10 abwechslungsreichen Multiple-Choice-Fragen. Ideal für das 1.–2. Lernjahr (A1–A2). Fördert Leseverstehen, Wortschatz und Landeskunde spielerisch – inklusive QR-Codes zu passenden Online-Übungen auf schulspanisch.de.

# Bleib dran!

Folge uns für noch mehr Spanisch!



Instagram



YouTube



TikTok

@schulspanisch

niko@schulspanisch.de

# Dein täglicher Spanisch-Boost!

Mit **“5-Minuten Spanisch”** lernst du jeden Tag eine praxisnahe Redewendung - schnell erklärt, mit einfachen Übungen, sofort nutzbar & motivierend!

## Das macht dieses Buch besonders:

- ✓ 180 alltagsnahe Redewendungen kompakt & verständlich
-  Online-Übungen & Lernspiele per QR-Code: sofort loslegen & aktiv anwenden!
-  kreative Aufgaben & Challenges: jede Woche + am Monatsende!
-  für Anfänger & Fortgeschrittene (A1-B1)

Starte jetzt, denn  
5 Minuten am Tag reichen!