



schulspanisch.de

El imperfecto

Dieses Arbeitsblatt bietet:

- ✓ Einführung mit Lernvideo
 - ✓ Anschauliche Erklärungen & Aufgaben
 - ✓ QR-Codes zu interaktiven Vokabel-Übungen
 - ✓ QR-Codes zu differenzierten Aufgaben & Musterlösungen
 - ✓ QR-Codes zu Klassenarbeiten & Vokabeltests
 - ✓ Online-Lernvideos & Lernzettel
 - ✓ Bonus-Material
- ... und vieles mehr!**



@schulspanisch





El imperfecto

Das **Imperfecto** benutzt man, wenn man über Dinge spricht, die man früher oft gemacht hat oder die lange dauerten. Es beschreibt Gewohnheiten oder Zustände in der Vergangenheit, wie Erinnerungen an wiederholte oder anhaltende Handlungen.

Wenn ein Verb auf **-ar** endet, werden die folgenden Endungen verwendet:

| Endungen | Pronomen | hablar |
|----------------|---------------|--------------------|
| -aba | yo | habl aba |
| -abas | tú | habl abas |
| -aba | él / ella | habl aba |
| -ábamos | nosotros, -as | habl ábamos |
| -abais | vosotros, -as | habl abais |
| -aban | ellos / ellas | habl aban |



Hier findest du ein **Lernvideo** zu dem Thema!

Wenn ein Verb auf **-er** oder **-ir** endet, werden die folgenden Endungen verwendet:

| Endungen | Pronomen | comer | beber |
|---------------|---------------|------------------|------------------|
| -ía | yo | com ía | beb ía |
| -ías | tú | com ías | beb ías |
| -ía | él / ella | com ía | beb ía |
| -íamos | nosotros, -as | com íamos | beb íamos |
| -íais | vosotros, -as | com íais | beb íais |
| -ían | ellos / ellas | com ían | beb ían |



Es gibt wenige Verben, die im Imperfecto unregelmäßig sind. Dazu gehört beispielsweise das Verb **ir** oder **ser**.

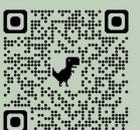
| Pronomen | ir | ser |
|---------------|---------------|---------------|
| yo | iba | era |
| tú | ibas | eras |
| él / ella | iba | era |
| nosotros, -as | íbamos | éramos |
| vosotros, -as | ibais | erais |
| ellos / ellas | iban | eran |



Follow us!
@schulspanisch



schulspanisch.de





Bilde die passende Form des *Imperfecto*.

Beispiel:

Yo siempre (jugar) jugaba al fútbol.

- a) Antes mis amigos (vivir) _____ en una casa cerca del casco viejo.
- b) Yo siempre (caminar) _____ por la playa al atardecer.
- c) Tú (leer) _____ un periódico mientras descansabas.
- d) Cada día (disfrutar) _____ de una cena al aire libre en la Plaza Nueva.
- e) A menudo Laura (estar) _____ en el museo Guggenheim durante la mañana.
- f) Ustedes muchas veces (comer) _____ pintxos en un restaurante típico.
- g) En aquel entonces (hablar) _____ sobre sus experiencias con los turistas.
- h) Cuando era joven (descansar) _____ bajo un árbol en el parque.
- i) Nosotros siempre (ver) _____ un espectáculo de danza tradicional.
- j) Cada día (visitar) _____ una exposición de arte moderno.
- k) Ellas (leer) _____ un libro juntas en un café.
- l) Yo (vivir) _____ momentos tranquilos frente al río.
- m) Mis amigos y yo (estar) _____ en una feria cultural en la ciudad.
- n) Ustedes (caminar) _____ por las calles del casco antiguo.
- o) Él (descansar) _____ en un banco después de una larga caminata.



Schreibe die *Signalwörter* für das *Imperfecto* aus der Aufgabe heraus!

Weitere Aufgaben!



Follow us!
@schulspanisch





Bilde die passende Form des Imperfecto.

Beispiel:

Yo siempre (jugar) jugaba al fútbol.

- a) Mis amigos (estar) _____ en la playa de la Concha casi todo el día mientras ellos _____ (jugar) al voleibol.
- b) Yo (caminar) _____ por el Casco Viejo mientras _____ (escuchar) música de un artista callejero.
- c) Nosotros (ver) _____ los barcos en el puerto mientras (tomar) _____ café en una terraza.
- d) Tú (visitar) _____ el museo Guggenheim mientras (sacar) _____ fotos de la arquitectura.
- e) Ella (leer) _____ un libro en el parque de Doña Casilda mientras (esperar) _____ a sus amigos.
- f) Ellos (andar) _____ por las calles de Bilbao mientras (hablar) _____ sobre su próximo destino.
- g) Nosotros (comer) _____ pintxos en un bar mientras (planear) _____ nuestra excursión al monte Artxanda.
- h) El guía (explicar) _____ la historia de Bilbao mientras nosotros (escribir) _____ apuntes en nuestras libretas.
- i) Tú (descansar) _____ en un banco junto al río Nervión mientras (mirar) _____ los barcos pasar.
- j) Yo (vivir) _____ una experiencia inolvidable en la Plaza Nueva mientras (participar) _____ en un festival local.

Weitere Aufgaben!



Follow us!
@schulspanisch



schulspanisch



- a) Bringe die vorgegebenen Verben in die passende *Indefinido* Form.
b) Lies den Text erneut und beantworte die Fragen unten.

Me llamo Alejandro y tengo 16 años. El verano pasado mis vacaciones en Bilbao fueron inolvidables.

Cada mañana mi familia y yo íbamos (ir) al Casco Viejo que siempre _____ (ser) tranquilo y encantador.

Nuestra rutina _____ (incluir) una visita al Mercado de la Ribera, donde los productos _____ (parecer) frescos y sabrosos.

Por las tardes nosotros _____ (explorar) el Museo Guggenheim, que a menudo _____ (estar) lleno de visitantes.

Las exposiciones _____ (parecer) modernas y muy interesantes.

Después, mi hermano y yo _____ (pasar) tiempo jugando en el parque Doña Casilda que _____ (estar) cerca de nuestro hotel.

Por las noches normalmente nosotros _____ (disfrutar) de cenas en restaurantes locales que _____ (ser) acogedores y económicos.

Los camareros siempre _____ (mostrar) mucha amabilidad, y la comida _____ (ser) deliciosa, especialmente los pintxos.

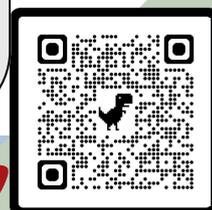
Mis vacaciones en Bilbao _____ (quedar) grabadas como una experiencia inolvidable.



- b) Lee el texto otra vez y responde las preguntas.

- a) ¿Qué actividades hacían cada día?
b) ¿Cómo le parecían las exposiciones?
c) Alejandro dice que le gustaban especialmente los "pintxos". ¿Qué son "pintxos"? Explica.

Vokabel-Hilfe!



Follow us!
@schulspanisch



schulspanisch



Mis vacaciones en Bilbao

Crea una presentación en PowerPoint sobre tus vacaciones imaginarias en Bilbao. ¡Muestra tu creatividad y presenta los aspectos más interesantes de la ciudad!



Lugares importantes:

- **El Museo Guggenheim** Incluye imágenes y comenta sobre su arquitectura y obras de arte.
- **El Casco Viejo** Describe las calles antiguas y añade fotos para ilustrarlo.
- **La Ría de Bilbao** Habla de un paseo por el río o un viaje en barco con imágenes relevantes.

Comida típica Presenta platos como los "pintxos" y explica cuáles eran tus favoritos.

Actividades ¿Qué hiciste?

- Consejo I: Usa títulos claros, imágenes atractivas y texto breve para explicar cada idea.
- Consejo II: Usa colores, animaciones y transiciones moderadas para hacer tu presentación más visual y profesional.



Graba una podcast sobre tu experiencia imaginaria de tus vacaciones en Bilbao.

- Organiza tu episodio en tres partes:
 - **Parte 1: Introducción:** Presenta tu viaje. ¿Cuándo y por qué decidiste visitar Bilbao?
 - **Parte 2: Cuerpo:** Describe los aspectos más interesantes de tu viaje:
 - Lugares visitados, por ejemplo el Museo Guggenheim, el Casco Viejo, la Ría de Bilbao .
 - Comida típica: Habla sobre los "pintxos" u otros platos que probaste.
 - Personas y cultura: Describe cómo eran las personas y lo que aprendiste sobre la cultura vasca y el idioma.
 - **Parte 3: Conclusión:** Comparte tus impresiones finales y lo que más te gustó de Bilbao.
- **Consejos:**
 - Usa un tono amigable y expresivo para conectar con tu audiencia.
 - Incluye música de fondo suave para hacer el episodio más dinámico.
 - Prepara un guion antes de grabar para organizar tus ideas.



Vokabel-Hilfe

Musterlösungen!

Follow us!

@schulspanisch





schulspanisch Deine neue Lernplattform

- ✓ **Schneller zum Ziel:** Fertige Arbeitsblätter und Tests mit Punkte- und Notenskala: Zeit sparen!
- ✓ **Abitur leicht gemacht:** Erklärvideos und passgenaue Materialien für die Prüfungsvorbereitung.
- ✓ **Vielfältige Inhalte:** über 7.000 Vokabeln, interaktive Vokabel-Übungen, digitale Grammatik Aufgaben und Arbeitsblätter zum downloaden – alles an einem Ort!
- ✓ **Lehrplan-Treue:** Speziell für die Kernlehrpläne in Bayern, Hessen und NRW entwickelt.
- ✓ **Kompetenzorientiert** und abgestimmt auf den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER).
- ✓ **Effizient planen:** Strukturierte Ressourcen erleichtern deine Unterrichtsvorbereitung.

... und vieles mehr!



in Kooperation mit



BONUS-MATERIAL



BILDBESCHREIBUNGEN

Das informative Arbeitsblatt vermittelt praxisnah wichtige Vokabeln und Satzstrukturen, um Bilder auf Spanisch anschaulich zu beschreiben. Inklusive Lernvideo!



COMENTARIO

Mit diesem Arbeitsblatt und begleitendem Lernvideo lernst du, wie du einen *Comentario* auf Spanisch verfasst. Inklusive Beispielaufgabe und Musterlösung!



ENSAYO

Das Arbeitsblatt zeigt die wesentlichen Vokabeln und Grammatik, damit ein überzeugender *Ensayo* auf Spanisch entsteht. Inklusive Lernvideo!



FILMANALYSE

Das informative Arbeitsblatt und Lernvideo vermitteln umfassende Strategien und essentielles Schlüsselvokabular, um Filmausschnitte strukturiert und kritisch zu analysieren.



RESUMEN

Das Arbeitsblatt und Lernvideo bieten praktische Methoden und vielfältiges Vokabular, um einen klaren, prägnanten *Resúmen* effektiv zu formulieren.



EL IMPERFECTO

Das Arbeitsblatt erklärt das Imperfecto praxisnah – unterstützt durch ein Lernvideo, interaktive Online-Aufgaben und abwechslungsreiche Vokabelübungen.



KLASSENARBEIT: *EL TIEMPO LIBRE*

Die Klassenarbeit zum Thema *actividades de tiempo libre* enthält praxisnahe Aufgaben – inklusive Musterlösung und Bewertungsbogen – und prüft gezielt das Verständnis spanischer Freizeitaktivitäten.



ABITUR-VORBEREITUNG

Hier findest du exklusive lehrplanbezogene Lernvideos, fundiertes Themenvokabular und klar strukturierte Lernzettel für umfassende, zielgerichtete Spanisch-Abiturvorbereitung.



GRAMMATIK

Hier findest du praxisnahe Lernvideos und interaktive, differenzierte Aufgaben. Sie vermitteln kompetenzorientiert fundiertes Wissen von Basis- bis Expertenniveau.



@schulspanisch

