



SPANISCHE GRAMMATIK

Lernheft mit Erklärvideos
& Online-Übungen

inkl. Online Abitur-Trainer für
Bayern, Hessen & NRW

schulspanisch.de

A1-B2

Blick ins Buch



**Hol dir das komplette Buch – als PDF-
Download bei eduki oder als gedrucktes
Lernheft auf Amazon.**



Details: 144 Seiten | DIN A4 | Hochwertiger Farbdruck |
Modernes, motivierendes Design | Über 100 QR-Codes zu
digitalen Extras (Videos, Übungen, Tools)

schul**spanisch**.de

Spanische Grammatik (A1-B2)

Lernheft mit Erklärvideos & Online-Übungen

inkl. Online Abitur-Trainer für Bayern, Hessen & NRW

Copyright 2025 schul**spanisch**

33102 Paderborn

WWW.SCHULSPANISCH.DE

Autor: Nikolas Wicker

Lernvideos: schul**spanisch**.de

Redaktion & Satz: Nikolas Wicker

Kontakt: niko@schulspanisch.de

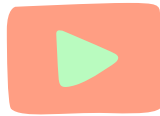
Umschlaggestaltung: Nikolas Wicker

Das Werk und alle seine Bestandteile sind urheberrechtlich geschützt. Jede vollständige oder teilweise Vervielfältigung, Verbreitung und Veröffentlichung bedarf der ausdrücklichen Genehmigung von schulspanisch. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Auf verschiedenen Seiten dieses Buches befinden sich Verweise (Links) auf Internet Adressen. Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte der externen Seiten ausgeschlossen. Für den Inhalt dieser externen Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich. Sollten Sie bei dem angegebenen Inhalt des Anbieters dieser Seite auf kostenpflichtige, illegale oder anstößige Inhalte treffen, so bedauern wir dies ausdrücklich und bitten Sie, uns umgehend per E-Mail davon in Kenntnis zu setzen, damit beim Nachdruck der Verweis gelöscht wird.

schul**spanisch**.de

Bleib dran!

Folge uns für noch mehr Spanisch!



@schul**spanisch**.de



Niko

Inhalt

1 Basiswissen für Anfänger

Einführung: Die spanische Aussprache	4
Singular und Plural	6
Adjektive	11
Die Verben <i>ser</i> / <i>estar</i>	17
Verben auf <i>-ar</i>	23
Verben auf <i>-er</i> / <i>-ir</i>	28
<i>El comparativo y el superlativo</i>	36
Zwischentest 1: Deine Spanisch-Kenntnisse in Aktion!	42

2 Grammatik für Fortgeschrittene

<i>El condicional simple</i>	44
Das Verb <i>gustar</i>	48
Die Uhrzeit	52
<i>Los verbos reflexivos</i>	53
Die Befehlsform: <i>El imperativo</i>	60
Die Verben <i>poder</i> / <i>querer</i> / <i>tener que</i>	65
<i>El presente continuo</i>	71
<i>El subjuntivo</i>	74
<i>El futuro simple</i>	79
Zwischentest 2: Deine Spanisch-Kenntnisse in Aktion!	86

3 Grammatik für Experten

<i>El indefinido (verbos regulares)</i>	88
<i>El indefinido (verbos irregulares)</i>	93
<i>El imperfecto</i>	98
<i>El indefinido VS. el imperfecto</i>	103
<i>El pretérito perfecto</i>	108
<i>El pretérito pluscuamperfecto</i>	115
Abschlusstest: Dein Können in Aktion!	123

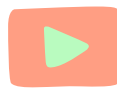
4 Online Abitur-Trainer

Bayern	126
Hessen	130
Nordrhein-Westfalen	133

5 Bonus-Material

Bleib dran!

Folge uns für noch mehr Spanisch!



@schulspanisch



LIEBE SCHÜLERIN, LIEBER SCHÜLER!

Dieses Heft zeigt dir die wichtigsten Themen der spanischen Grammatik – von den Basics bis zum Profi-Wissen.

Du findest:

- einfache Erklärungen + Übungsaufgaben
- Verben, Adjektive & Co.
- Abschlusstests zur Selbstkontrolle
- 100+ **QR-Codes** zu Lernvideos, Vokabel-Übungen und Online-Aufgaben auf schulspanisch.de - kostenlos & ohne Anmeldung!
- Online Abitur-Trainer mit Vokabeln, Lernvideos und PDF-Lernzetteln!

Tipp: Nimm dir die Zeit, um die Grundlagen
wirklich zu verstehen –
dann wird Spanisch viel leichter!

Viel Spaß – y ¡buena suerte!



Einführung

DIE SPANISCHE AUSSPRACHE



Yo soy Clara y voy a pasar un año en Sevilla con la familia de Mateo. ¡Estoy un poco nerviosa!

Spanisch klingt klar und freundlich – und das Beste: Man spricht fast alles so, wie man es schreibt! Hier kommen die wichtigsten Regeln, die du am Anfang kennen solltest:

1) Jeder Buchstabe wird ausgesprochen.

Beispiele:

- clase → [KLA-se] („Unterricht“)
- amigo → [a-MI-go] („Freund“)
- chico → [CHI-ko] („Junge“)

2) Das „h“ ist immer stumm!

Beispiele:

- hola → [O-la] („Hallo“)
- hotel → [o-TEL] („Hotel“)
- hacer → [a-THER] oder [a-SER] („machen“)



Scanne den QR-Code und
höre dir die wichtigsten
Beispiele als Audio an –
zum Mitsprechen!

3) „ll“ spricht man wie „j“.

Beispiele:

- me llamo → [me JA-mo] / [me YA-mo] („Ich heiße...“)
- lluvia → [JU-via] / [YU-via] („Regen“)
- llave → [JA-ve] / [YA-be] („Schlüssel“)

Hinweis: In Spanien eher wie „j“, in Lateinamerika oft wie „y“.

4) Das „ñ“ klingt wie „nj“.

Beispiele:

- señor → [se-NJOR] („Herr“)
- niño → [NI-njo] („Kind“)
- mañana → [ma-NJA-na] („morgen“ oder „der Morgen“)

Einführung

DIE SPANISCHE AUSSPRACHE

5) Das „c“ vor „e/i“ klingt wie das Englische „th“ (in Spanien) oder „s“ (in Lateinamerika).

Beispiele:

- cinco → [THIN-ko] / [SIN-ko] („fünf“)
- cero → [THE-ro] / [SE-ro] („null“)
- cielo → [THJE-lo] / [SJE-lo] („Himmel“)

6) Das „j“ klingt wie ein gehauchtes deutsches „ch“.

Beispiele:

- jamón → [cha-MON] („Schinken“)
- José → [cho-SE]
- jirafa → [chi-RA-fa] („Giraffe“)

7) Wie werden die Wörter betont?

- Endet das Wort auf einen Vokal, „n“ oder „s“?

→ Betonung auf der vorletzten Silbe.

Beispiel: amigo → [a-MI-go] („Freund“)

- Endet das Wort auf einen anderen Buchstaben?

→ Betonung auf der letzten Silbe.

Beispiel: doctor → [doc-TOR] („Doktor“)

- Hat das Wort einen Akzent (´)?

→ Betonung auf der markierten Silbe.

Beispiel: teléfono → [te-LE-fo-no] („Telefon“)

Extra-Tipp:

Scanne den QR-Code auf Seite 5 und höre dir die wichtigsten Beispiele als Audio an – zum Mitsprechen!

Übung: Lies den folgenden Text laut mit!

¡Hola! Me llamo Mateo y tengo 17 años.
Vivo en Sevilla, en el sur de España.
Clara va a vivir un año en mi casa con mi familia.





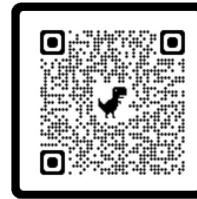
Singular und Plural

Im Spanischen gibt es **Singular** (Einzahl) und **Plural** (Mehrzahl):



la casa ← Singular

las casas ← Plural



Hier findest du
ein **Lernvideo**
zu dem Thema!

Wie bildet man den Plural?

Wörter, die auf einen Vokal enden → **-s** hinzufügen:

el chico → **los chicos**



la chica → **las chicas**



Wörter, die auf einen Konsonanten enden → **-es** hinzufügen:

la flor → **las flores**



la ciudad → **las ciudades**



Madrid

Valencia

Wörter, die auf „z“ enden → Das „z“ wird zu „c“ und **-es** wird angehängt:

el lápiz → **los lápices**



la actriz → **las actrices**





Schreibe die korrekte Form im Singular oder Plural.

Beispiel:

el chico

los chicos

- a) la fruta _____
- b) los libros _____
- c) el gato _____
- d) las sillas _____
- e) el amigo _____
- f) la flor _____
- g) los zapatos _____

- h) el niño _____
- i) la escuela _____
- j) los días _____
- k) la familia _____
- l) los hermanos _____
- m) la casa _____
- n) el coche _____



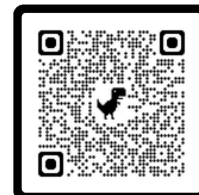
Schreibe die korrekte Form im Singular oder Plural.

Beispiel:

Las chicas son inteligentes. (chica)
(Die Mädchen sind intelligent)

- a) _____ son grandes. (casa)
(Die Häuser sind groß.)
- b) _____ están en la clase. (estudiante)
(Die Schüler sind im Klassenraum.)
- c) _____ está en la cocina. (mesa)
(Der Tisch steht in der Küche.)
- d) _____ son verdes. (planta)
(Die Pflanzen sind grün.)
- e) _____ duerme en la cama. (perro)
(Der Hund schläft im Bett.)
- f) _____ están en el jardín. (flor)
(Die Blumen sind im Garten.)
- g) _____ canta en el árbol. (pájaro)
(Der Vogel singt im Baum.)
- h) _____ es roja. (manzana)
(Der Apfel ist rot.)
- i) _____ son azules. (libro)
(Die Bücher sind blau.)

Hier findest du noch
weitere Aufgaben in
**verschiedenen
Schwierigkeits-
stufen!**



 **schulspanisch**



- a) Lies den Text und unterstreiche alle Nomen!
b) Bilde die Singular bzw. die Pluralform des Nomens.

Mi familia

familia → familias

Mi familia es muy grande. Tengo dos hermanos y una hermana. Mi madre trabaja en una escuela. Mi padre trabaja también, pero en un supermercado. Nosotros tenemos una mascota: un perro y se llama Momo. Mis vecinos tienen dos gatos blancos. A veces vamos al parque para jugar al fútbol. Nos divertimos mucho allí y corremos rápido. Después, regresamos a casa y descansamos un poco.



Schreibe die Verben in die passende Singular- oder Pluralform.

Achtung: In einigen Sätzen benötigst du den passenden Artikel!

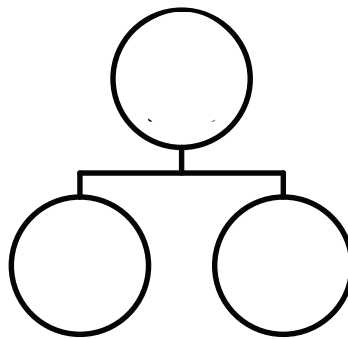
Yo vivo en un barrio con mis _____ (amigo). Hay muchas _____ (casa) y muchos _____ (parque). _____ (vecino) hablan en el parque.
Mi _____ (amigo) y yo siempre jugamos al fútbol allí. Mi padre trabaja en _____ (supermercado). Mis _____ (hermano) van a _____ (escuela) cerca de mi _____ (casa). Yo tengo tres _____ (mascota): un _____ (perro) y dos _____ (gato). Mis _____ (vecino) tienen un _____ (gato) también, se llama Momo.



Erweitere den Stammbaum mit deinen Familienmitgliedern!

Male kleine Figuren oder Symbole für jedes Familienmitglied und schreibe passende Adjektive oder Hobbys daneben. Lass deine Mindmap lebendig wirken!

Dir fehlen die Worte?
Kein Problem!
Scanne diesen QR-Code und
lerne die Vokabeln zum Thema
"Mi familia y mis amigos" in
interaktiven Übungen!





Los adjetivos

Auf Spanisch passen sich Adjektive an das Nomen an, das sie beschreiben. Das bedeutet, dass Adjektive je nach **Geschlecht** (männlich oder weiblich) und **Zahl** (Singular oder Plural) verändert werden.

Hier findest du ein **Lernvideo** zu dem Thema!



	Männlich	Weiblich	Ausnahmen
Singular	el chico bonito	la chica bonita	la ciudad bonita
Plural	los chicos bonitos	las chicas bonitas	las ciudades bonitas

1. Geschlecht: Männlich oder Weiblich

Adjektive, die auf -o enden, sind **männlich**.

Adjektive, die auf -a enden, sind **weiblich**.



el chico bonito → **männlich**, Singular
(der hübsche Junge)

la chica bonita → **weiblich**, Singular
(das hübsche Mädchen)

2. Singular oder Plural

Singular: Das Adjektiv bleibt in der Grundform.

Plural:

- Bei Adjektiven auf -o oder -a fügt man ein -s hinzu.



los chicos bonitos → **männlich**, Plural
(die hübschen Jungen)

las chicas bonitas → **weiblich**, Plural
(die hübschen Mädchen)

- Bei Adjektiven, die auf -e oder einen Konsonanten enden, fügt man ein -ess hinzu.



el libro interesante → **los libros interesantes**
(das interessante Buch)

el día normal → **los días normales**
(das hübsche Mädchen)



Schreibe die vorgegebenen Nomen und Adjektive in den Singular / Plural.

Beispiel:

el chico gordo los chicos gordos

- | | |
|---------------------------------|-------|
| a) la casa pequeña | _____ |
| b) los perros rápidos | _____ |
| c) el coche nuevo | _____ |
| d) las chicas altas | _____ |
| e) el libro interesante | _____ |
| f) los estudiantes trabajadores | _____ |
| g) la flor hermosa | _____ |
| h) las casas grandes | _____ |
| i) el gato negro | _____ |
| j) los niños felices | _____ |
| k) la sopa caliente | _____ |
| l) los amigos simpáticos | _____ |
| m) el árbol verde | _____ |
| n) las ventanas abiertas | _____ |
| o) el profesor estricto | _____ |



a) Lies den Text laut vor.

b) Unterstreiche die Adjektive.

Mi familia es pequeña y muy buena. En casa somos cuatro: mi papá, mi hermana, mi abuela y yo. Mi hermana es divertida y un poco tranquila. Los fines de semana nos gusta preparar comida fácil o pasear por el parque. A veces visitamos a mis primos que son muy amables y siempre cuentan historias bonitas. También jugamos juntos a juegos simples o vemos películas interesantes en casa.

Hier findest du noch weitere Aufgaben in **verschiedenen Schwierigkeitsstufen!**





Bilde die passende Form des Adjektivs im Singular oder Plural.

- a) La ciudad es muy(grande).
(Die Stadt ist sehr groß.)
- b) El coche es (nuevo, -a).
(Das Auto ist neu.)
- c) La profesora es (inteligente).
(Die Lehrerin ist intelligent.)
- d) Me gustan los libros porque son (interesante).
(Ich mag die Bücher, weil sie interessant sind.)
- e) Los estudiantes son (genial).
(Die Schüler sind genial.)
- f) El perro es (pequeño, -a).
(Der Hund ist klein.)
- g) Las flores son (hermoso, -a).
(Die Blumen sind wunderschön.)
- h) Me gustan los gatos porque son (negro, -a).
(Ich mag die Katzen, weil sie schwarz sind.)
- i) Las casas son (blanco, -a).
(Die Häuser sind weiß.)
- j) Juan es un chico muy (simpático, -a).
(Juan ist ein sehr sympathischer Junge.)
- k) Los coches son (rápido, -a).
(Die Autos sind schnell.)
- l) El árbol es (alto, -a).
(Der Baum ist hoch.)
- m) Las calles son (ancho, -a).
(Die Straßen sind breit.)
- n) La hermana de Alba es muy (bonito, -a).
(Albas Schwester ist sehr hübsch.)
- o) El amigo de Pedro es (simpático, -a).
(Pedros Freund ist sympathisch.)



- a) Bringe die vorgegebenen Adjektive in die passende Form.
- b) Lies den Text erneut und beantworte die Fragen unten.
- c) Erfinde weitere Fragen zum Text. Stelle sie einem Mitschüler!

a)

Me llamo Luis y tengo 12 años. ¡Mi barrio es tranquilo (tranquilo, -a)!

Hay un parque cerca de mi casa. Mi casa es _____ (pequeño, -a) y _____ (bonito, -a).

En mi barrio hay muchas tiendas _____ (interesante) y un supermercado.

El parque está al lado de una escuela que es _____ (moderno, -a) y _____ (grande).

Mi mejor amigo y yo somos vecinos. Su casa es _____ (nuevo, -a) y tiene tres habitaciones _____ (luminoso, -a).

Nuestras casas están cerca de una panadería, que es _____ (pequeño, -a) y _____ (barato, -a).



b) Lee el texto otra vez y responde las preguntas.

- a) ¿Cómo es el barrio?
- b) Describe la escuela.
- c) ¿Qué dice el chico sobre el parque?
- d) ¿Cómo es la panadería?

c) Inventa más preguntas sobre el texto.

Pregunta a un compañero.

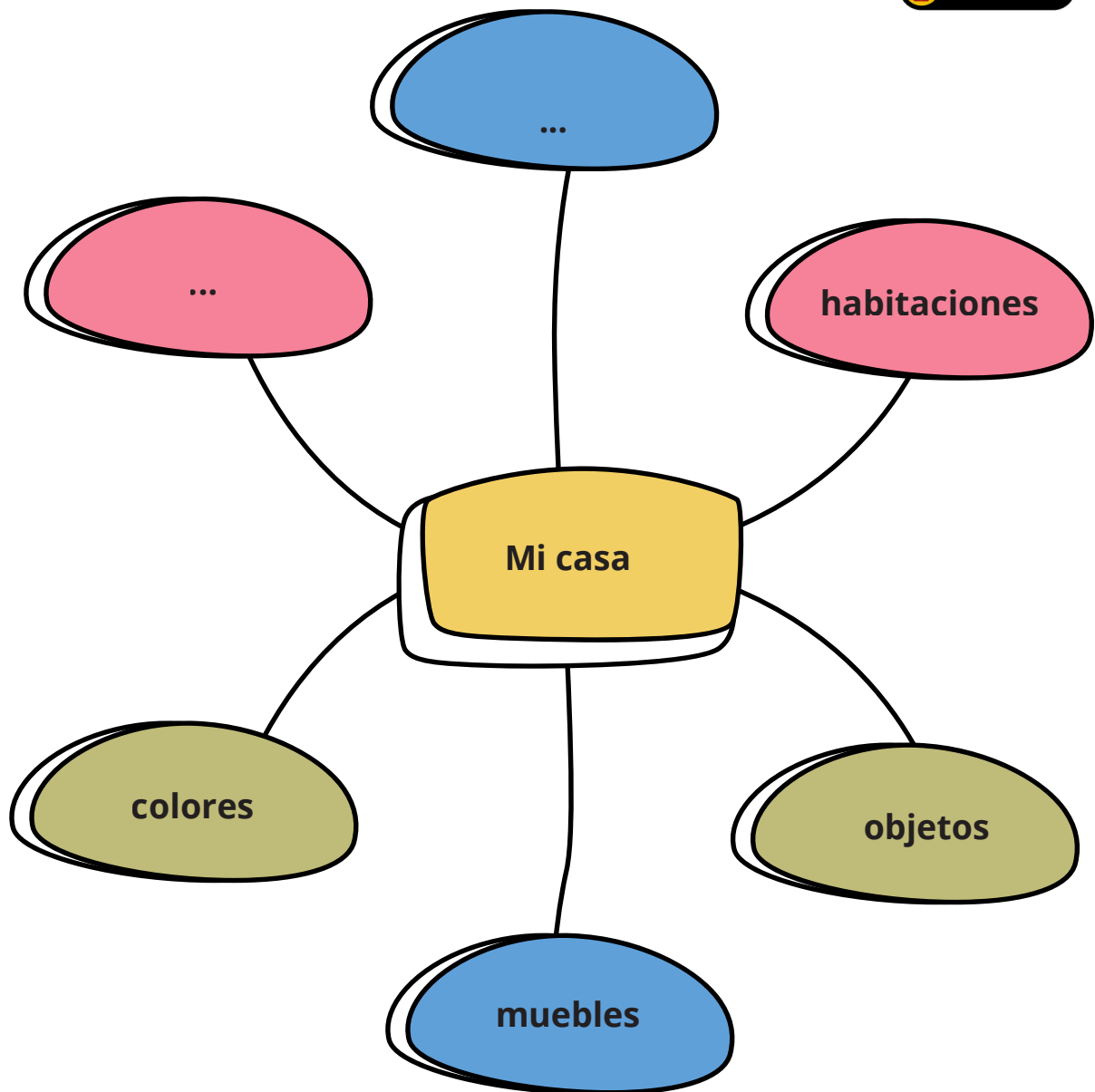
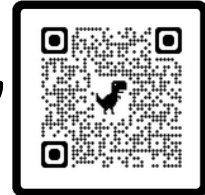
¿Sabe todas las respuestas?



Erstelle eine Mindmap zum Thema „mi casa“!

Extra-Tipp: Verwende kleine Zeichnungen oder Symbole, um die Zimmer und Gegenstände in deinem Haus zu zeigen.

Dir fehlen die Worte?
Kein Problem!
Scanne diesen QR-Code und
lerne die Vokabeln zum Thema
„Mi casa“ in **interaktiven
Übungen!**





Actividades de tiempo libre

1. Mira tu mapa mental.

2. Utiliza la información para escribir un texto sobre tu barrio y tu casa.

3. Responde a las siguientes preguntas para estructurar tu texto:

- ¿Cómo es tu casa? ¿Grande o pequeña?
- ¿Tienes un jardín o un balcón en tu casa?
- ¿Cómo es tu barrio? ¿Es tranquilo o hay mucho ruido?
- ¿Qué haces en tu barrio? ¿Juegas en el parque a veces?
- ¿Hay tiendas cerca de tu casa? ¿Qué compras allí?
- ¿Con quién vives en tu casa?
- ...

Consejo: Describe cada parte del día con detalles interesantes e informativos.



Du willst deinen Text überprüfen?
Kein Problem!
Scanne diesen QR-Code & du
findest **Musterlösungen** zu
dieser Aufgabe in verschiedenen
Niveaus!

Du hast noch immer nicht genug?
Kein Problem!
Scanne diesen QR-Code & du
findest eine **Klassenarbeit inkl.
Musterlösung** sowie
Bewertungsbogen. So bist du
perfekt vorbereitet!



Blick ins Buch



**Hol dir das komplette Buch – als PDF-
Download bei eduki oder als gedrucktes
Lernheft auf Amazon.**



Details: 144 Seiten | DIN A4 | Hochwertiger Farbdruk |
Modernes, motivierendes Design | Über 100 QR-Codes zu
digitalen Extras (Videos, Übungen, Tools)

Quellenangaben

Autor: Nikolas Wicker, schulspanisch.de (Texte, Aufgaben, Audio-Dateien und Inhalte stammen vollständig aus eigener Erstellung.)

Die **QR-Codes** wurden mit Microsoft Edge / Google Chrome erstellt.
Alle QR-Codes verweisen auf meine eigene Website www.schulspanisch.de und beinhalten weiterführende Lernvideos, Audio-Dateien zu den Texten und differenzierte Online-Aufgaben.

Schriftarten:

Canva.com / Glacial Indifference, Open Sans, The Seasons, Cormorand Garamond, Bryndan Write, Lora, Playwrite US Modern, Fuji, Arimo, League Spartan, Gagalin, Alice, Raleway, Belleza, Chewy, Quicksand, DM Serif Display, Oswald, League Gothic, Arapey, Hammersmith Original, Anonymous Pro, Brittany

Bilder:

Profilbild: selbst erstellt.

chatpgt.com / Prompt: Erstelle ein Bild von Clara, einem farbigen Mädchen, wie sie freundlich in die Kamera schaut.

Prompt: Erstelle ein Bild von Mateo, einem Jugendlichen, wie er freundlich in die Kamera schaut.

Prompt: Erstelle ein Bild von einem Straßenkind in México

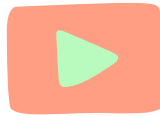
Grafiken:

Canva.com / Education, Teaching, Speech Therapy Concept, Light Bulb Tips Text Box, Hand Drawn Arrow, Innovation Icon, Family Tree History, check mark icon, Learning Line Icon, Exclamation Mark Icon, Worksheet Icon, Mind Map Infographic, graduation cap, Sprechblasen: Oblong Speech Bubble Illustration, Speech bubble attention please concept, Illustrationen: Exclamation Mark Icon, Conversation illustration, Task List, Smartphone Frame Vector, Innovation Icon, A Happy Boy Peeping Out Illustration, Worksheet Icon, A Happy Boy Peeping Out Illustration, Rounded Square Speech Bubble, Mind Map Infographic, Black Infinity Sign, graduation cap, Woman peeking, Illustration of Two Girls Smiling and Holding Hands, Ruler Length Outline Icon, Two boys measure height, Speed Lines, Simple Geometric Lined Man Riding a Bike, Vector Image, Bullet Train, Flying Passenger Plane Outline, a phone iphone advertisement on the png backgrounds, Thumbs Up Like Icon, Thumbs Down Gesture, Digital clock shows time, Mechanical Clock Face Template, 8963921.png, man waving hand, young woman long hair design, Smiling Boy in Glasses, Spanish Flag Illustration, Flag of United Kingdom Illustration, Vector hand drawn plus sign, Mind Map Infographic, Paper cut out Letter – Plus, Smiling Boy in Glasses, Tulum, Chichen itza pyramid mexico icon design, 1.Dia De Muertos(9). 40. Outline, Valladolid Yucatan Icon, National Basque Country flag on fabric surface. Basque Country flag, Crosswalk Vector Icon, Road Zebra Crossing, massentourismus_barcelona.webp, Spain Cathedral Church or Dom as Country Landmark Vector Illustration, Catalonia flag wave isolated on png or transparent background, thinking kids cute children have good idea find trouble, Empty Pizza Box, Tree of knowledge Silhouette, Homeless Child Beggar, Mexico map and flag. Lined Simple Cross Doodle, columbus day lettering postcard, Handdrawn Playful Farmers Harvesting, Arrow Shapes Simple Icon, christopher columbus character, Columbus Day-marine vessel,

Native Tribal Man in Amazonia Rainforest in Handmade Boat, Bunte Schere, Oaxaca indigenous multicolored corn, Zea Mays, Tikal, el peten., 3532397.jpg, A group of people dressed in native costumes, Men Wearing Tribal Costumes during Day, Dice, Brushstroke Arrow Rapid Small, Fountain Pen Illustration, Acrobat Swinging Controrted, Colorful Watercolor Polka Dots Corner Decoration, Adhesive Tape, Rosa Stift, Gelber Bleistift mit Radiergummi, Schulzeug Bleistift, scotch tape heart, Pen, Simple Pencil, Pastel Bullet Point Dot Shapes, Camera Logo in White, Youtube icon, Stylized Music Note Illustration, Elementary Student Using Laptop, Arrow,button,video,multimedia, Internet Icon. Lined Wireframe Internet Icon., vocabulary gradient icon, graduation cap, Lightbulb, Chek Icon, Half Brain Illustration with Circuit Design

Bleib dran!

Folge uns für noch mehr Spanisch!



@schul**spanisch**.de



Niko



Spanische Grammatik einfach erklärt – von A1 bis B2!

Mit über 30 Lernvideos, 200 Online-Aufgaben, 7.000
Vokabeln in interaktiven Spielen & Online Abitur-
Trainer für Bayern, Hessen und NRW



Dieses Lernheft zeigt, wie Grammatik verständlich, klar und motivierend funktioniert – vom Anfänger- bis zum Abiturniveau. Alle Themen sind schülernah aufbereitet und mit QR-Codes verknüpft – einfach scannen und direkt loslegen:



30+ Erklärvideos zu allen wichtigen Grammatikthemen



200+ interaktive online Übungen zum Festigen & Wiederholen



7.000+ Vokabeln in kostenlosen Online-Spielen



Online Abitur-Trainer für Bayern, Hessen & NRW



Kreative Schreibaufgaben & differenzierte Übungen



Alles online verfügbar - **kostenlos & ohne Anmeldung**



Ideal für: Unterricht, Selbstlernen, Wiederholung, Prüfungsvorbereitung!

schulspanisch.de