

Aufgaben + Geschichte



Modul 9 Leseverstehen



schulspanisch.de

A vibrant, cartoon-style illustration of a young couple standing in front of a Mediterranean-style house. The woman on the left has dark skin, curly hair tied back with a red headband, and is wearing a yellow button-down shirt over a white t-shirt and blue jeans. The man on the right has light skin, short brown hair, and is wearing a navy blue hooded jacket over a white t-shirt and dark blue jeans. The house behind them has a yellow facade, a red-tiled roof, and a balcony with a black railing. To the left, there is a tree with orange fruit, and to the right, a palm tree. The sky is blue with a few white clouds. The foreground features a decorative blue and white tiled pattern.



-
-
-
-
-
-

Kapitel 3

DAS HAUS VON MATEO



 Bevor du das Kapitel liest:

Schau dir den Titel und das Bild an.

Überlege:

 Wer kommt in dem Kapitel vor?

 Wo befinden sie sich?

 Was machen sie?

 Was meinst du, passiert in dem Kapitel?

 Wie sind das Haus und das Zimmer?



Diese Wörter werden dir helfen:

- das Haus
- modern / alt
- groß / klein
- schön / hässlich

Capítulo 3

LA CASA DE MATEO



Vokabeln



Grammatik:
ser / estar / hay



Online-Aufgaben



Audio-Datei

Es domingo por la tarde. Mateo le muestra su casa a Clara. Clara está un poco nerviosa, pero también muy curiosa.

—Esta es la cocina —dice Mateo—. Aquí comemos todos los días. A veces desayunamos juntos, pero siempre cenamos en familia.

—¡Qué grande! —responde Clara y mira a su alrededor. La cocina tiene una mesa, cuatro sillas y una nevera blanca. También hay una ventana con flores.

Después van al salón. Hay un sofá gris, una mesa de madera y una televisión grande.

—¿Ves esa planta? La cuida mi madre. Se llama „Lola“ —dice Mateo y se ríe. Clara también sonríe.

—Es muy bonita —dice Clara.

Luego suben las escaleras despacio. Mateo va delante y Clara lo sigue con su maleta.

—Aquí está mi cuarto. La cama está al lado de la ventana. Y este póster es de mi equipo favorito —explica Mateo con orgullo.

—¡Ah! ¿Te gusta el fútbol? —pregunta Clara.

—¡Sí, mucho! —contesta Mateo.

—¿Y dónde está el baño? —pregunta Clara.

—Frente a mi habitación. Y tu habitación está al lado —responde Mateo. Clara entra en su habitación. Hay una cama, un escritorio con una silla y una lámpara amarilla.

—¡Me gusta mucho! Es simple, pero bonita —dice Clara feliz. Luego se sienta en la cama y sonríe. Se siente bienvenida.

Kapitel 3

DAS HAUS VON MATEO



Vokabeln



Grammatik:
ser / estar / hay



Online-Aufgaben



Audio-Datei

Es ist Sonntagnachmittag. Mateo zeigt Clara sein Haus. Clara ist ein bisschen nervös, aber auch sehr neugierig.

„Das hier ist die Küche“, sagt Mateo. „Hier essen wir jeden Tag. Manchmal frühstücken wir zusammen, aber wir essen immer abends als Familie.“

„Wie groß!“, antwortet Clara und schaut sich neugierig um. In der Küche gibt es einen Tisch, vier Stühle und einen weißen Kühlschrank. Es gibt auch ein Fenster mit Blumen.

Dann gehen sie ins Wohnzimmer. Dort stehen ein graues Sofa, ein Holztisch und ein großer Fernseher.

„Siehst du diese Pflanze? Die pflegt meine Mutter. Sie heißt ‚Lola‘“, sagt Mateo und lacht. Clara lächelt auch.

„Sie ist sehr schön“, sagt Clara.

Dann gehen sie langsam die Treppe hinauf. Mateo geht vor, Clara folgt ihm mit ihrem Koffer.

„Hier ist mein Zimmer. Das Bett steht neben dem Fenster. Und dieses Poster ist von meinem Lieblingsteam“, erklärt Mateo stolz.

„Ah! Magst du Fußball?“, fragt Clara.

„Ja, sehr!“, antwortet Mateo.

„Und wo ist das Bad?“, fragt Clara.

„Gegenüber von meinem Zimmer. Und dein Zimmer ist direkt daneben“, antwortet Mateo.

Clara geht in ihr Zimmer. Es gibt ein Bett, einen Schreibtisch mit einem Stuhl und eine gelbe Lampe.

„Es gefällt mir sehr! Es ist einfach, aber schön“, sagt Clara glücklich. Dann setzt sie sich aufs Bett und lächelt. Sie fühlt sich willkommen.

Capítulo 3

LA CASA DE MATEO



1) ¿Qué hay en el salón?

- a) Una planta, una lámpara y un escritorio
- b) Un sofá, una mesa y una televisión
- c) Una cama, un armario y un ordenador
- d) Una cocina, una ducha y una puerta

3) ¿Dónde está la cama de Mateo?

- a) Al lado del armario
- b) Enfrente del baño
- c) Al lado de la ventana
- d) Encima del escritorio

2) ¿Cómo se llama la planta?

- a) Mateo
- b) Clara
- c) Lola
- d) Luna

4) ¿De qué color es la lámpara en el cuarto de Clara?

- a) Azul
- b) Roja
- c) Amarilla
- d) Verde

Preguntas abiertas

- a) ¿Cómo es tu habitación? ¿Qué hay?
- b) ¿Cuál es tu lugar favorito en tu casa y por qué?

Tarea creativa – Mi casa ideal

Imagina que puedes diseñar tu casa ideal. ¿Cómo es? ¿Dónde está? ¿Qué habitaciones hay y cómo son? ¿Con quién vives? ¿Qué cosas especiales tiene tu casa?

 Escribe un pequeño texto.

Puedes usar frases como:

- *Mi casa ideal está en...*
- *Tiene una cocina grande y...*
- *En mi habitación hay...*
- *Lo mejor de mi casa es...*
- ...

Kapitel 3

DAS HAUS VON MATEO



1) Was gibt es im Wohnzimmer?

- a) Eine Pflanze, eine Lampe und einen Schreibtisch
- b) Ein Sofa, einen Tisch und einen Fernseher
- c) Ein Bett, einen Schrank und ein Computer
- d) Eine Küche, eine Dusche und eine Tür

3) Wo steht Mateos Bett?

- a) Neben dem Schrank
- b) Gegenüber vom Bad
- c) Neben dem Fenster
- d) Auf dem Schreibtisch

2) Wie heißt die Pflanze?

- a) Mateo
- b) Clara
- c) Lola
- d) Luna

4) Welche Farbe hat die Lampe in Claras Zimmer?

- a) Blau
- b) Rot
- c) Gelb
- d) Grün

Weitere Fragen

- a) Wie ist dein Zimmer? Was gibt es dort?
- b) Was ist dein Lieblingsort in deinem Haus und warum?

Kreative Aufgabe: Mein Traumhaus

Stell dir vor, du kannst dein ideales Zuhause gestalten. Wie sieht es aus? Wo befindet es sich? Welche Räume gibt es und wie sind sie gestaltet? Mit wem lebst du zusammen? Welche besonderen Merkmale hat dein Haus?

 Schreibe einen kurzen Text.

Du kannst Sätze verwenden wie:

- *Mein ideales Haus befindet sich in...*
- *Es hat eine große Küche und...*
- *In meinem Zimmer gibt es...*
- *Das Beste an meinem Haus ist...*
- ...

Capítulo 4

EN EL COLEGIO



 Antes de leer el capítulo:

Mira el título y la imagen.

Piensa:

 ¿Quién está en el capítulo?

 ¿Dónde están?

 ¿Qué hacen?

 ¿Qué pasa?

 ¿Cómo son los profes y alumnos?

Estas palabras te van a ayudar:

- el profesor / la profesora
- simpático, -a / estricto, -a
- las matemáticas, el inglés, el español
- difícil / fácil

[illegible]