INHALT

Ein System für deinen Spansichunterricht – vom Einstieg bis zum Abitur.

Weniger vorbereiten. Besser unterrichten. 6

Sicher sprechen von Anfang an 8
- Aussprache, die wirklich sitzt 9
- Flüssiger sprechen mit *Trabalenguas* 12

Vokabeln, die hängen bleiben.
Digital üben. Wiederholen. Anwenden. 14
- Vokabeltraining, das funktioniert 15
- *Amigos falsos* – typische Fehler vermeiden 18
- Vokabelfußball – spielerisch festigen 20

Grammatik endlich verständlich.
Üben. Anwenden. Automatisieren. 23
- Basiswissen auf einen Blick 24
- Grammatik festigen – mit System & Checkliste 28
- Grammatik für Experten 32
- Satzbau-Trainer – sofort bessere Sätze bilden 36
- Fragen-Trainer – sicher fragen lernen 38
- Grammatik-Jackpot 40

Sprechen ohne Hemmungen.
Sofort aktiv im Unterricht. 43
- *Habla ya* – einfach anfangen zu sprechen 44
- *Emojis mágicos* – kreativ & spontan sprechen 46
- Die Uhrzeit – spielerisch digital trainieren 48

Spanisch mit Inhalt.
Themen, die Gespräche auslösen. 51
- Multiple-Choice-Quiz – aktiv denken und reagieren 52

Besser schreiben.
Kreativ. Klar. Prüfungssicher. 55
- *Escritura creativa* – Schritt für Schritt eigene Texte schreiben 56
- Bildbeschreibung – klar strukturieren und sicher formulieren 58

Texte wirklich verstehen.
Lesen. Hören. Sicher anwenden. 61
- Texte verstehen – lesen, hören und sicher anwenden 62
- Themen aus dem Alltag
  - *El primer día · Mi barrio · La rutina diaria · Tiempo libre en Sevilla* ..... 63 - 67

KI sinnvoll nutzen.
Konkrete Tools für deinen Unterricht. 69
- KI-Lernbegleiter 70
- KI im Spanischunterricht – Fertige Prompts 72

Abitur gezielt vorbereiten.
Digital. Strukturiert. Effektiv. 75
- Bayern 76
- NRW 80
- Hessen 82

Impressum

Weniger vorbereiten.
Besser Unterrichten.

Es ist ein Moment, den viele Fans der magischen Welt gut kennen: Harry, Ron und Hermine sind auf der Flucht. Hermine greift in ihre kleine Handtasche. Plötzlich hat sie ein Zelt, Bücher und sogar ein Bild in der Hand.

Ein *unsichtbarer Erweiterungszauber* macht's möglich.

Von außen unscheinbar. Innen voller Möglichkeiten.

Ein wenig Magie steckt auch in diesem Buch.

> Denn hinter jedem QR-Code verbirgt sich mehr, als man auf den ersten Blick sieht: Online-Übungen, editierbare Vorlagen, Lernvideos, kreative Impulse, Sprachspiele und vieles mehr.

Die QR-Codes auf den Kopiervorlagen machen aus klassischen Inhalten **moderne Lernangebote** – motivierend, differenziert und sofort einsetzbar.

Wie bei Hermines Handtasche gilt: Mehr drin, als man denkt. Und alles genau da, wo man es braucht.

Smartphones, Tablets und **Laptops** gehören heute selbstverständlich zum Schulalltag.

Doch entscheidend ist nicht die Technik allein, sondern die Art, *wie* wir sie im Unterricht nutzen.

Hier lohnt ein Blick auf zwei Begriffe, die häufig vermischt werden:

- **Digitalisierung** meint: Die Schule ist technisch ausgestattet – WLAN, Geräte, Beamer, digitale Tafeln. Die *Hardware* ist da.
- **Digitalität** fragt: *Was machen wir damit?*

Es geht um sinnvolle, durchdachte und zielgerichtete Anwendungen, die das Lernen wirklich voranbringen.

Denn Technik allein verändert noch keinen Unterricht.
Erst durch ein klares didaktisches Konzept entsteht echter Mehrwert.
Was zählt, ist nicht *dass* wir digitale Medien nutzen – sondern *wie*: mit Struktur, mit Ziel, mit Blick auf einen differenzierten Lernprozess.

Dieses Buch verbindet beides: bewährte Inhalte *und* digitale Möglichkeiten.
Nicht als Zusatz.
Sondern als **durchdachtes System.**

Ein besonders vielseitiges Werkzeug dabei ist **Künstliche Intelligenz.**

Mit Tools wie ChatGPT entstehen in kurzer Zeit Arbeitsblätter, Dialoge, Schreibimpulse oder differenzierte Aufgaben. Sie unterstützen dich bei der Vorbereitung, helfen bei spontanen Ideen und erleichtern die Differenzierung im Unterricht.

Dabei gilt immer: KI ersetzt keine Lehrkraft.
Aber sie kann entlasten, inspirieren und neue Möglichkeiten eröffnen.

Deshalb widmet sich ein eigenes Kapitel dem sinnvollen Einsatz von KI im Spanischunterricht – praxisnah und direkt umsetzbar.

> Im Mittelpunkt stehen dabei weiterhin die zentralen Kompetenzen des Sprachenlernens.

So funktioniert dieses Buch:

- Jedes Kapitel startet mit einer kurzen **Einführung** in den Kompetenzbereich.
- Darauf folgen digitale Methoden in **kompakten Info-Cards** mit Materialien, Zielen und Einsatzmöglichkeiten.
- Abschließend: **fertige Kopiervorlagen** auf Spanisch – kopieren, einsetzen, loslegen.

Über die integrierten QR-Codes gelangst du direkt zu den passenden Online-Materialien – ohne Anmeldung oder Registrierung.

So wird aus digitalen Werkzeugen kein Selbstzweck, sondern ein echter Gewinn für deinen Unterricht.

Und vielleicht ja auch ein kleines bisschen Magie.

Viel Spaß ***¡y buena suerte!***

Niko

Fragen? Melde dich gerne:
niko@schul**spanisch**.de

Diese Seiten sind nicht Teil der Vorschau.

Kapitel 2

Vokabeln, die hängen bleiben.

Digital üben. Wiederholen. Anwenden.

Ohne Wortschatz ist keine Kommunikation möglich – mit dem richtigen Wortschatz lassen sich jedoch schnell erste Erfolge erzielen.

Dieses Kapitel setzt deshalb bewusst auf vielfältige, aktivierende Übungsformate, mit denen die Wörter nicht nur eingeführt, sondern auch nachhaltig gefestigt werden. Die Schüler:innen begegnen dem Wortschatz in unterschiedlichen Kontexten, wenden ihn aktiv an und wiederholen ihn auf abwechslungsreiche Weise.

→ Fokus: **Verstehen · Anwenden · Wiederholen**

Lehrer:innen-Tipp:
Nutze die verschiedenen Übungsformate flexibel im Unterricht:

- als Einstieg (z. B. Vokabelliste)
- zur Vertiefung (z. B. LinguaMatch oder Memo-Spiel)
- zur Wiederholung (z. B. Quizformate)

Kombiniere analoge und digitale Elemente bewusst, um unterschiedliche Lerntypen anzusprechen.

→ So entsteht ein **stabiler und langfristig verfügbarer Wortschatz.**

Fazit

Aktives und abwechslungsreiches Vokabellernen stärkt Sicherheit, Ausdruckskraft und Selbstvertrauen.
Dieses Kapitel schafft dafür die Grundlage – praxisnah, digital und motivierend.

Amigos falsos – typische Fehler vermeiden

Fokus: Sicherheit im Umgang mit Vokabular steigern.

Material: Tablet / Smartphone / Laptop / PC | **Zeit:** beliebig

Ziele

- Wortschatz thematisch erkennen und zuordnen
- Bedeutungen schnell erfassen und vergleichen
- Unpassende Begriffe sicher identifizieren
- Sprachgefühl für Wortfelder entwickeln
- Reaktionsschnelligkeit im Umgang mit Vokabular steigern

Differenzierung

- Verschiedene Themenbereiche (z. B. Alltag, Urlaub, Schule)
- Selbstgesteuertes Lerntempo durch freies Spielen
- Wiederholung durch automatisch wechselnde Aufgaben
- Steigende Schwierigkeit durch ähnliche bzw. „kniffligere“ Distraktoren

Ablauf & Durchführung

1. QR-Code scannen
2. Thema & Level auswählen
3. Unpassendes Wort finden
4. Direktes Feedback erhalten
5. Beliebig oft neu starten – immer neu gemischt

Notizen

Feedback (Schnellcheck)

schlecht gut

Amigos falsos – typische Fehler vermeiden

Strukturiert lernen. Schritt für Schritt zum Wortschatz.

Sofort starten

1 **Scanne den QR-Code.**
Öffne das Spiel auf deinem Gerät.

2 **So funktioniert´s**

Finde das Wort, das nicht zum Thema passt.
Wähle schnell – du bekommst direkt Feedback.
→ Schaffst du 20 in Folge?

3 **Wähle ein Thema**

- → *Comida y bebida*
- → *En el colegio*
- → *Tiempo libre*
- → *España*
- → *Rutina diaria*
- → *Vacaciones*

4 **Starte das Spiel**

Spiele so oft du willst.
Die Aufgaben und Antworten werden jedes Mal neu gemischt.

Vertiefe dein Spanisch
Mit digitalen Extras

Noch mehr Vokabelspiele

Grammatik Übersicht

→ Scannen & direkt weiterlernen

Diese Seiten sind nicht Teil der Vorschau.

Kapitel 3

Grammatik endlich verständlich.

Üben. Anwenden. Automatisieren.

Dieses Kapitel zeigt, wie Grammatikunterricht strukturiert, verständlich und gleichzeitig motivierend gestaltet werden kann.
Klassische Erklärungen werden gezielt mit digitalen Übungsformaten kombiniert, sodass Schüler:innen Grammatik nicht nur verstehen, sondern aktiv anwenden und automatisieren.

Alle Inhalte sind niveaudifferenziert (A1–B2) aufgebaut und sofort im Unterricht einsetzbar – inklusive Kopiervorlagen und digitaler Vertiefung.

Überblick

- → Grammatikprogression von **A1 bis B2**
- → **Lernvideos** und **differenzierte Online-Übungen** mit Lösungen
- → **Digitale Tools:** Grammatik-Jackpot, Satzbau-Trainer, Fragen-Trainer
- → **Kopiervorlagen** mit QR-Code zur direkten Verknüpfung von analogem und digitalem Lernen

→ Fokus: **Klarer Aufbau · Aktive Anwendung · Differenzierung · Aktivierung**

Lehrer:innen-Tipp:
Nutze die Kopiervorlagen als Einstieg im Unterricht und setze die digitalen Tools gezielt zur Vertiefung oder Differenzierung ein.

Besonders effektiv ist der Wechsel zwischen kurzen Inputphasen und direkten Übungssequenzen (z. B. Grammatik-Jackpot oder Satzbau-Trainer), um die Aufmerksamkeit hoch zu halten und Wiederholungen sinnvoll zu integrieren.

Fazit

Grammatik wird in diesem Kapitel nicht isoliert vermittelt, sondern als anwendbares Werkzeug aufgebaut.
Durch die Verbindung von analogen Materialien und digitalen Übungen entsteht ein strukturierter, motivierender und nachhaltiger Lernprozess.

Satzbau-Trainer – sofort bessere Sätze bilden

Fokus: Spanische Sätze verstehen und korrekt aufbauen

Einführung

Im Satzbau-Trainer ordnen die Lernenden einzelne Wörter zu einem korrekten spanischen Satz. Die Wörter werden gemischt angezeigt und müssen in die richtige Reihenfolge gebracht werden.

Direktes Feedback zeigt, welche Teile richtig oder falsch sind – so wird der Satzbau Schritt für Schritt verstanden und automatisiert.

Einsatzmöglichkeiten

- → Einstieg / Aktivierung
- → Wiederholung von Satzstrukturen
- → Sicherung von Wortschatz und Grammatik
- → Einzel-, Partner- oder Klassenspiel
- → Stationenlernen / digitales Üben

Ziele

- Satzstruktur im Spanischen erkennen
- Wortstellung sicher anwenden
- typische Muster automatisieren
- Sprachgefühl entwickeln

Differenzierung

- unterschiedliche Themenbereiche (Alltag, Schule, Freizeit, Reisen)
- steigende Satzlänge und Komplexität
- Streak-System motiviert zu wiederholtem Üben
- visuelles Feedback unterstützt sofortige Selbstkorrektur
- Niveau individuell wählbar (A1-B1+)

Notizen

Feedback (Schnellcheck)

schlecht gut

Constructor de frases

¿Puedes formar la frase correcta?

Escanea el código QR y construye frases correctamente.

Empieza ahora

Así funciona

Escanea el código QR y empieza el juego

Verás palabras mezcladas

Ordena las palabras para formar una frase correcta

Comprueba tu respuesta

Diese Seiten sind nicht Teil der Vorschau.

Kapitel 8

KI sinnvoll nutzen.

Konkrete Tools für deinen Unterricht.

Stell dir vor, du musst 30 Schrauben in ein Holzbrett drehen. Natürlich kannst du das mit einem klassischen Schraubenzieher machen – Stück für Stück, per Hand. Aber Hand aufs Herz: Greifst du nicht lieber zum Akkuschrauber?
Es geht schneller, ist bequemer – und das Ergebnis ist genauso gut.

Beides sind Werkzeuge. Der Unterschied liegt darin, wie man sie *sinnvoll* einsetzt.

Genauso verhält es sich mit Künstlicher Intelligenz (KI) im Unterricht:
Es ist kein Ersatz für deinen Unterricht – sondern ein Werkzeug, das dir Zeit spart, dich entlastet und dich bei der Unterrichtsvorbereitung unterstützt.

Und wie bei jedem Werkzeug gilt: Man muss wissen, *wie man es nutzt.*

Denn selbst der beste Akkuschrauber bringt wenig, wenn die Schrauben am Ende schief im Holz sitzen.

Mit KI ist es ähnlich: Ohne klare Ziele und eine gute Anleitung bleibt ihr Potenzial oft ungenutzt.

Das bekommst du in diesem Kapitel

→ **KI-Lernbegleiter:** Der KI-Lernbegleiter ermöglicht interaktive Gespräche auf Spanisch und unterstützt beim selbstständigen Lernen. Schüler:innen antworten auf Fragen, formulieren eigene Sätze und erhalten sofort hilfreiche Rückmeldungen zu Sprache, Ausdruck und Verständlichkeit.

→ **50 fertige Prompts** (per QR-Code abrufbar), die du direkt kopieren, anpassen und im Spanischunterricht einsetzen kannst – differenziert und ohne technisches Vorwissen.

Lehrer:innen-Tipp:
Nutze die Prompts als flexible Vorlage: Passe Themen, Niveaustufe oder Aufgabenformat mit wenigen Änderungen an deine Lerngruppe an. So entstehen schnell individuelle, passgenaue Aufgaben – ohne zusätzlichen Vorbereitungsaufwand.

KI LERNBEGLEITER

Spanisch lernen mit künstlicher Intelligenz.

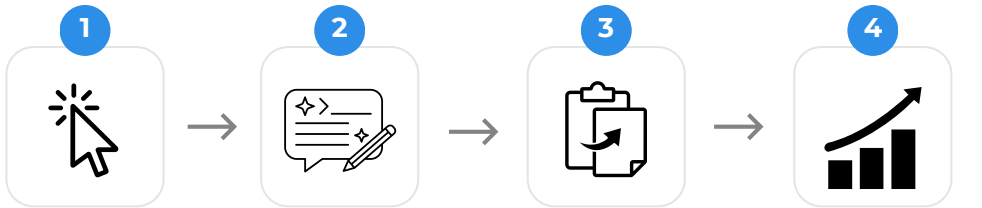
Mit dem KI Lernbegleiter lernst du aktiv und selbstständig mit einer KI auf Spanisch. Du sprichst, schreibst und reagierst auf Gesprächsimpulse und erhälst direktes, verständliches Feedback.

Starten

LERNZIELE

- ✓ Einfache Gespräche führen (A1-A2) bzw. Meinungen äußern und begründen (B1-B2)
- ✓ Typische Alltagssituationen sprachlich bewältigen
- ✓ Wichtige Redemittel sicher anwenden
- ✓ Auf Fragen reagieren und eigene Fragen stellen
- ✓ Fehler erkennen und verbessern (mit Unterstützung der KI)

So funktioniert´s



Thema & Niveau auswählen → **Fertigen Prompt kopieren** → **In KI deiner Wahl einfügen** (z.B. ChatGPT) → **Lernen, üben & Fortschritte erzielen**

Kein Login. Keine Installation. Kein Aufwand.
Einfach QR-Code scannen und loslegen!

***Was ist ein Prompt?**
Ein Prompt ist eine Anweisung für die KI.
Die Prompts in diesem Buch sind bereits fertig vorbereitet: Du kopierst sie einfach in eine KI deiner Wahl – und kannst direkt auf Spanisch sprechen und üben.

Diese Seiten sind nicht Teil der Vorschau.

Impressum
Autor und Herausgeber
Nikolas Wicker
schul**spanisch**.de

Alle Texte, Aufgaben und didaktischen Inhalte dieses Werkes wurden eigenständig erstellt und unterliegen dem Urheberrecht.
Grafiken, Layout-Elemente und Design wurden unter Verwendung von Canva (www.canva.com) erstellt.

Einzelne Illustrationen wurden mithilfe KI-gestützter Bildgeneratoren (OpenAI / DALL·E) erzeugt und redaktionell bearbeitet.

Die im Buch enthaltenen QR-Codes verweisen ausschließlich auf eigene Webseiten (www.schulspanisch.de und www.vokabeln2go.de) und führen zu ergänzenden Lernmaterialien wie Videos, Audio-Dateien und interaktiven Übungen.

© Nikolas Wicker, 2026
Alle Rechte vorbehalten.