

DELE A2

Die komplette Vorbereitung
für eine erfolgreiche Prüfung



Mit Lösungen



50+ Lernvideos



200+ Online-Übungen



3.000 + digitale Vokabeln

schulspanisch.de

Bleib dran!

Folge uns für noch mehr Spanisch!



@schul**spanisch**.de



Nika

INHALT



Vorwort

..... 7



Kapitel 1: Einleitung 9

- Was ist DELE? 9
- Warum lohnt sich das DELE A2? 10
- Aufbau der Prüfung 11
- Ablauf & Regeln 12
- Typische Fehlerquellen & wie du sie vermeidest 13
- Organisation: Wo, wann, wie? 14
- Wer sind die Prüfer? 15
- Erfolgsstrategien & Motivation 16



Kapitel 2: Spanische Aussprache 18

- Einführung: Warum ist Aussprache wichtig? 18
- Die spanische Aussprache zum Mitmachen 18
- Spanisch in verschiedenen Ländern 21



Kapitel 3: Wortschatz – deine Basis für die Prüfung 24



Kapitel 4: Grammatik 26

- Das musst du können – Grammatik für DELE A2 27



Kapitel 5: Leseverstehen (*Comprensión de lectura*) 28

- Teil 1: Kurze Texte verstehen (*Opción múltiple*) 29
- Teil 2: Informationstexte verstehen (*Verdadero / Falso*) 40
- Teil 3: *Texte zuordnen* 46
- Teil 4: *Längere Texte verstehen* 57



Kapitel 6: Hörverstehen (<i>Comprensión auditiva</i>)	69
○ Strategien für das Hörverstehen	70
○ Teil 1: Kurze Alltagstexte	71
○ Teil 2: Kurze Dialoge	82
○ Teil 3: Gespräche über Personen	93
○ Teil 4: Kurze Mitteilungen	99



Kapitel 7: Schreiben (<i>Expresión e interacción escritas</i>)	106
○ Checkliste: Schriftlicher Ausdruck – DELE A2	107
○ Teil 1: <i>Formulario o solicitud</i>	108
○ Teil 2: <i>Texto breve personal</i>	113



Kapitel 8: Sprechen (<i>Expresión e interacción orales</i>)	122
○ Checkliste: Mündlicher Ausdruck – DELE A2	123
○ Teil 1: <i>Monólogo breve</i>	124
○ Teil 2: <i>Descripción de una fotografía</i>	130
○ Teil 3: <i>Conversación breve con el examinador</i>	138
○ Mini-Sprachbaukasten für Teil 3	139



... kennst du schon?	148
-----------------------------------	-----

Impressum





¡Hola!

Schön, dass du da bist!

Dieses Buch begleitet dich **Schritt für Schritt** zur erfolgreichen **DELE A2-Prüfung**. Du findest darin **über 100 originalgetreue Übungen**, praxisnahe Tipps und hilfreiche Strategien – genau so, wie sie in der Prüfung vorkommen.

Das Besondere: Viele Inhalte kannst du per **QR-Code** online vertiefen. So entscheidest du selbst, wie intensiv du üben möchtest:

-  **Audios & Transkripte** – Hörverstehen trainieren
-  **Lernvideos** – Grammatik und Tipps anschaulich erklärt
-  **Interaktive Übungen** – direkt online ausprobieren
-  **über 3.000 Vokabeln** in interaktiven online Spielen
-  **Zusatzmaterial** – Sprachbaukästen, Musterlösungen & Vokabeltrainer

So lernst du klar strukturiert: erst verstehen, dann üben, dann sicher anwenden.

Mit dieser Kombination aus **kompaktem Buchaufbau**, **100 DELE-Übungen** und **digitalen Extras** bist du bestens vorbereitet.

¡Ánimo y mucha suerte!



Niko



Kapitel 1

Einleitung

1. Was ist DELE?

Das **DELE** („*Diplomas de Español como Lengua Extranjera*“) ist das **offizielle internationale Sprachzertifikat** für Spanisch. Es wird vom spanischen **Ministerio de Educación** vergeben und vom **Instituto Cervantes** organisiert.

Das bedeutet:

- weltweite Anerkennung in Studium, Beruf und Ausbildung
- ein Zertifikat, das **lebenslang gültig** ist
- gleiche Prüfungsbedingungen in allen Ländern

Viele Universitäten und Arbeitgeber akzeptieren nur DELE-Zertifikate, weil sie offiziell, standardisiert und transparent bewertet werden.



Die DELE-Prüfung gibt es in allen Niveaustufen von A1 bis C2. Dieses Buch konzentriert sich auf DELE A2 – die ideale Stufe, um zu zeigen, dass du im Alltag auf Spanisch zurechtkommst.



2. Warum lohnt sich das DELE A2?

Das **Niveau A2** bestätigt, dass du dich in alltäglichen Situationen auf Spanisch verständigen kannst. Es zeigt, dass du nicht nur einzelne Wörter kennst, sondern **einfache Gespräche** führst und **kurze Texte** verstehst.

Typische Situationen, die du mit A2 bewältigen kannst:

- im Restaurant bestellen
- nach dem Weg fragen
- über deine Familie und Freizeit sprechen
- einfache E-Mails oder Nachrichten schreiben

Für viele Lernende ist A2 der **erste große Meilenstein**: Man merkt, dass man sich tatsächlich im Alltag ausdrücken kann, auch wenn noch nicht alles perfekt ist.

Vorteile des Zertifikats:

- offizieller Nachweis deiner Sprachkenntnisse
- anerkannt an Universitäten, Schulen und im Beruf
- motivierender Zwischenschritt vor höheren Niveaus (B1, B2)
- ein Zertifikat, das lebenslang gültig ist



Das DELE A2 ist nicht nur ein Test – es ist ein Motivationsschub. Viele Kandidat:innen sagen, dass sie durch die Prüfung zum ersten Mal wirklich gespürt haben: „Ich kann Spanisch im echten Leben anwenden.“



3. Aufbau der Prüfung

Die **DELE A2 Prüfung** überprüft dein Spanisch in vier Bereichen: **Lesen, Hören, Schreiben** und **Sprechen**. Jeder Teil prüft andere Fähigkeiten und hat eine festgelegte Dauer.

Prüfungsteil	Dauer	Aufgabenbeschreibung
Leseverstehen (<i>Comprensión de lectura</i>)	60 Min	<ul style="list-style-type: none">- Kurze und einfache Texte müssen passenden Aussagen oder Anzeigen zugeordnet werden.- Fragen zu persönlichen Briefen, E-Mails oder Faxen.- Aufgaben zu Informations- und Werbematerial im Multiple-Choice-Verfahren.
Hörverstehen (<i>Comprensión auditiva</i>)	40 Min	<ul style="list-style-type: none">- Fragen zu kurzen Radiobeiträgen, Nachrichten und klar geführten Dialogen.- Kurze, alltägliche Texte müssen Aussagen oder Bildern zugeordnet werden.- Multiple-Choice-Verfahren.
Schriftlicher Ausdruck (<i>Expresión e interacción escritas</i>)	45 Min	<ul style="list-style-type: none">- Aufgabe 1: Vervollständigung eines Formulars oder einer Anfrage.- Aufgabe 2: Verfassen eines persönlichen Textes (Postkarte, E-Mail, kurzer Brief).- Aufgabe 3: Kurzer Aufsatz (Beschreibung, Erzählung, Tagebuch oder Lebenslauf).
Mündlicher Ausdruck (<i>Expresión e interacción orales</i>)	12 Min	<ul style="list-style-type: none">- Aufgabe 1: Darstellung eines ausgewählten Themas (2–3 Min.).- Aufgabe 2: Gespräch mit dem Prüfer (3–4 Min.).- Aufgabe 3: Dialog anhand von Vorlagen (2–3 Min.).



Diese Seiten sind nicht Teil der Vorschau!





Kapitel 2

Spanische Aussprache

1. Einführung: Warum ist Aussprache wichtig?

Eine klare Aussprache ist ein wichtiger Bestandteil der DELE A2-Prüfung. Im mündlichen Teil bewerten die Prüfer, ob du **verständlich** sprichst, nicht, ob du akzentfrei klingst. Auch beim Hörverstehen hilft dir das Wissen über typische Lautungen, um gesprochene Texte schneller zu erfassen.

2. Die spanische Aussprache zum Mitmachen



Yo soy Clara y voy a pasar un año en Sevilla con la familia de Mateo. ¡Estoy un poco nerviosa!

1) Jeder Buchstabe wird ausgesprochen.

Beispiele:

- clase → [KLA-se] („Unterricht“)
- amigo → [a-MI-go] („Freund“)
- chico → [CHI-ko] („Junge“)



2) Das „h“ ist immer stumm!

Beispiele:

- hola → [O-la] („Hallo“)
- hotel → [o-TEL] („Hotel“)
- hacer → [a-THER] oder [a-SER] („machen“)





Diese Seiten sind nicht Teil der Vorschau!





Kapitel 3

Wortschatz – deine Basis für die DELE A2-Prüfung

Ohne Wortschatz keine Sprache – so einfach ist das.

Für die **DELE A2-Prüfung** ist ein solider Grundwortschatz entscheidend: Nur so kannst du Texte verstehen, Hörübungen meistern und dich im mündlichen Teil klar ausdrücken.

Das Problem: **Lange Listen stumpf auswendig lernen** hilft den wenigsten. Schon immer sind viele daran gescheitert und auch heute setzen Schulbücher oft noch auf dieses Prinzip. Dabei ist längst klar: **Jeder Mensch lernt anders.**

Damit du erfolgreich bist, brauchst du Abwechslung: **lesen, hören, schreiben, zuordnen, vergleichen** – am besten alles kombiniert.

Auf schulspanisch.de findest du dafür den passenden Wortschatz zum DELE A2, mit vielen digitalen Extras:

- **Vokabellisten (PDF-Download):** jede Vokabel mit Beispielsatz im Kontext
- **Digitale Karteikarten:** wiederhole gezielt nach deinem Lernstand
- **Memory-Spiel:** trainiere spielerisch wichtige Begriffe
- **Multiple Choice:** Üben mit verschiedenen Schwierigkeitsstufen
- **Vokabelquiz:** teste dein Wissen regelmäßig und motivierend

Über **3.000 digitalisierte Vokabeln**, sortiert nach den relevanten Prüfungsthemen, warten online auf dich – abwechslungsreich, alltagsnah und sofort einsetzbar.



Diese Seiten sind nicht Teil der Vorschau!





Kapitel 4 Grammatik

Grammatik gehört dazu – auch wenn viele beim Lernen erstmal die Stirn runzeln. Natürlich wirst du in Spanien auch mit einem Satz wie „*Yo querer beber cerveza*“ verstanden.

Aber um in der DELE A2-Prüfung sicher zu bestehen, brauchst du mehr als Sprachgefühl: Nur mit klarer Struktur und den richtigen Formen kannst du dich verständlich und fehlerarm ausdrücken – im **schriftlichen wie im mündlichen Teil**.

Was dich erwartet:

- die **wichtigsten Grammatikthemen** für das A2-Niveau und darüber hinaus
- **Lernvideos** mit klaren Erklärungen
- **über 200 interaktive Übungen**, die Schritt für Schritt schwieriger werden

So kannst du gezielt trainieren, wiederholen und dich optimal auf die Prüfung vorbereiten.



Die vollständige Grammatik findest du online: Scanne den QR-Code und starte direkt mit allen Inhalten auf schulspanisch.de.





Diese Seiten sind nicht Teil der Vorschau!





Kapitel 5

Leseverstehen (*Comprensión de lectura*)

Im Prüfungsteil **Leseverstehen** zeigst du in der DELE A2 Prüfung, dass du kurze und längere spanische Texte verstehen kannst. Dabei geht es nicht darum, jedes einzelne Wort zu kennen, sondern die **Hauptaussage und wichtige Details** richtig zu erfassen.

Die Aufgaben sind unterschiedlich aufgebaut:

- **Teil 1:** Ein persönlicher Text (z. B. Brief oder E-Mail). Du verstehst die Hauptidee und findest leicht erkennbare Informationen.
- **Teil 2:** Mehrere kurze Informationstexte (z. B. Anzeigen, Hinweise, Blogeinträge). Du entscheidest, ob Aussagen zum Text wahr oder falsch sind.
- **Teil 3:** Vier informative Texte (z. B. Rezepte, Programme, Jobangebote). Du ordnest Aussagen oder Fragen dem passenden Text zu.
- **Teil 4:** Ein längerer Text (z. B. Bericht, Tagebuch, Reisebeschreibung). Du beantwortest dazu offene Fragen in eigenen Worten.



Tipps & Tricks

- Lies die Fragen zuerst – so weißt du, worauf du achten musst.
- Markiere **Schlüsselwörter** (Namen, Orte, Daten).
- Konzentriere dich auf die **Hauptidee**, nicht auf jedes Detail.
- Arbeite **systematisch**: zuerst Überblick, dann gezielt die passenden Textstellen suchen.
- Antworte kurz und klar – das Wesentliche reicht.

So übst du **Schritt für Schritt** alle Formate, die dir in der Prüfung begegnen können.



Teil 1

Kurze Texte verstehen (*Opción múltiple*)

In Teilaufgabe 1 vom Leseverstehen liest du **einen kurzen Text** (ca. 250–300 Wörter) aus dem persönlichen Bereich.

Das können einfache **persönliche Briefe, kurze E-Mails oder andere alltägliche Mitteilungen** sein.

Deine Aufgabe ist es, die **Hauptidee** zu verstehen und **spezifische, leicht vorhersehbare Informationen** herauszufiltern.

In der Regel beantwortest du dazu **Fragen im Multiple-Choice-Format**, bei denen du die richtige Lösung aus mehreren Antwortmöglichkeiten auswählst.



Tipps & Tricks

- **Achte auf Schlüsselwörter:** Namen, Orte, Daten oder konkrete Informationen.
 - Lies zuerst die **Fragen**, dann den Text – so weißt du, worauf du achten musst.
 - Überfliege den Text, um das **Thema** zu erkennen, bevor du ins Detail gehst.
 - Lass dich nicht von Nebensätzen oder Details verwirren – konzentriere dich auf das **Wesentliche**.
 - Markiere wichtige Textstellen, die zu einer Frage passen.
 - Entscheide dich klar für eine Antwort und gehe weiter.
 - Es gibt **keine** Minus-Punkte.
-



Leseverstehen Teil 1: *Opción múltiple*

Texto 1 – Correo electrónico de Marta

Hola Ana:

Este fin de semana quiero invitarte a mi casa. El sábado preparo una cena con mis amigos. Vamos a cocinar pasta y ensalada.

Después escuchamos música y jugamos a cartas. ¿Puedes venir a las ocho? Si prefieres, puedes dormir en mi casa porque tengo una cama libre en la habitación de invitados. El domingo desayunamos juntos y damos un paseo por el parque.

Un abrazo,
Marta

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) ¿Qué prepara Marta el sábado? | 3) ¿Qué hacen después de cenar? |
| a) Una barbacoa | a) Ven una película |
| b) Una cena | b) Escuchan música |
| c) Un viaje | c) Van a bailar |
| d) Un desayuno | d) Preparan café |
-
- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 2) ¿A qué hora empieza la reunión? | 4) ¿Qué ofrece Marta a Ana? |
| a) A las seis | a) Una cama para dormir |
| b) A las ocho | b) Dinero para el taxi |
| c) A las diez | c) Una bicicleta |
| d) A las nueve | d) Una entrada de cine |





Leseverstehen Teil 1: *Opción múltiple*

Texto 2 – Nota en la puerta

Queridos vecinos:

Mañana, 12 de mayo, no habrá agua entre las 9:00 y las 14:00 horas por trabajos en la calle. Les recomendamos llenar algunas botellas y cubos hoy por la noche. Agradecemos su comprensión.
La administración

1) ¿Quién escribe la nota?

- a) Un vecino
- b) La administración
- c) La policía
- d) Un profesor

3) ¿Cuántas horas dura el corte?

- a) 3 horas
- b) 4 horas
- c) 5 horas
- d) 6 horas

2) ¿Qué día no hay agua?

- a) El 10 de mayo
- b) El 11 de mayo
- c) El 12 de mayo
- d) El 13 de mayo

4) ¿Qué recomienda la nota?

- a) Comprar agua mineral
- b) Llenar botellas y cubos
- c) No usar la ducha
- d) Llamar a la administración





Diese Seiten sind nicht Teil der Vorschau!





Teil 2

Informationstexte verstehen (*Verdadero / Falso*)

In Teil 2 liest du mehrere kurze Texte (ca. 50–80 Wörter).

Das können zum Beispiel **Artikel, Anzeigen, Aushänge, Flyer, Blogbeiträge** oder **Hinweise** sein.

Deine Aufgabe ist es, die **relevanten Informationen** schnell zu erfassen und passende Fragen zu beantworten.

In der Regel handelt es sich dabei um **Verdadero / Falso-Aufgaben**: du entscheidest also, ob eine Aussage zum Text richtig oder falsch ist.



Tipps & Tricks

- Lies zuerst die **Aussagen**, dann den Text – so weißt du sofort, worauf du achten musst.
 - Achte auf **konkrete Angaben** wie Zahlen, Orte, Daten oder Regeln.
 - Lass dich nicht von Nebensätzen ablenken – konzentriere dich auf das **Wesentliche**.
 - Wenn eine Aussage im Text nicht erwähnt wird, ist sie meistens **falsch**.
-



Leseverstehen Teil 2: ¿Verdadero o falso?

Instrucciones: Lee los textos y marca si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Texto 1 – En la biblioteca

María va cada sábado por la mañana a la biblioteca de su barrio. Allí busca novelas en español y a veces lee revistas de viajes. Normalmente se queda dos horas y luego toma un café cerca de la plaza. El fin de semana pasado no pudo ir porque estaba enferma, pero esta semana quiere volver.

- 1) María suele ir a la biblioteca los sábados. (V/F)
- 2) Ella siempre lee revistas de moda. (V/F)
- 3) El fin de semana pasado fue a la biblioteca. (V/F)
- 4) Después de la biblioteca, María toma un café. (V/F)
- 5) Esta semana quiere ir otra vez. (V/F)

Texto 2 – Una fiesta sorpresa

Los amigos de Ana organizaron una fiesta sorpresa por su cumpleaños. Decoraron el salón con globos y prepararon una tarta de chocolate. Cuando Ana llegó, todos gritaron “¡Feliz cumpleaños!”. Ella se emocionó mucho y bailó hasta la medianoche.

- 1) La fiesta fue para el cumpleaños de Ana. (V/F)
- 2) La tarta era de fresa. (V/F)
- 3) Ana se sorprendió al entrar en el salón. (V/F)
- 4) En la fiesta hubo globos. (V/F)
- 5) La fiesta terminó antes de las diez de la noche. (V/F)



Diese Seiten sind nicht Teil der Vorschau!





Leseverstehen Teil 2: *¿Verdadero o falso?*

Texto 9 – Un viaje de trabajo

Laura viajó a Madrid por motivos de trabajo. Tenía una conferencia en un hotel del centro y presentó allí un informe sobre su empresa. Después de la conferencia, cenó con unos colegas en un restaurante cercano. Pasó la noche en un hotel y regresó a su ciudad al día siguiente por la mañana.

- 1) Laura viajó a Madrid por turismo. (V/F)
- 2) Participó en una conferencia. (V/F)
- 3) Presentó un informe sobre su empresa. (V/F)
- 4) Después de la conferencia fue a un concierto. (V/F)
- 5) Pasó la noche en un hotel. (V/F)

Texto 10 – Un día en la playa

El domingo pasado, Daniel y sus amigos fueron a la playa. Pasaron la mañana jugando al voleibol y nadando en el mar. A mediodía comieron en un chiringuito pescado fresco y ensalada. Por la tarde descansaron bajo una sombrilla y escucharon música. Al anochecer, regresaron a casa cansados pero felices.

- 1) Daniel fue a la playa con su familia. (V/F)
- 2) Jugaron al voleibol en la playa. (V/F)
- 3) Almorzaron en un chiringuito. (V/F)
- 4) Por la tarde corrieron una maratón. (V/F)
- 5) Volvieron a casa contentos. (V/F)



Teil 3

Texte zuordnen

In Teil 3 liest du mehrere **informative oder beschreibende Texte** (insgesamt ca. 100–120 Wörter).

Das können z. B. **Zeitschriften-** oder **Blogartikel, Rezepte, Programmhinweise, Jobangebote** oder **Veranstaltungsinformationen** sein.

Deine Aufgabe ist es, die **richtigen Aussagen oder Fragen** den passenden Texten zuzuordnen.

So überprüfst du, ob du die **konkreten Informationen** im Text verstanden hast.



Tipps & Tricks

- Lies zuerst die **Überschriften oder markanten Wörter** – sie helfen dir beim schnellen Zuordnen.
 - Suche gezielt nach **Schlüsselwörtern**, die in den Aussagen und im Text übereinstimmen.
 - Achte auf Details wie **Zahlen, Daten, Orte oder Inhalte** (z. B. "*Concierto a las 20h*" passt zur Aussage über die Uhrzeit).
 - Überprüfe deine Lösung: Jede Aussage passt **genau zu einem Text** – nicht raten, sondern belegen.
-



Leseverstehen Teil 3: *Selección múltiple de respuestas globales*

Instrucciones: Lee los siguientes anuncios. Después, responde a las preguntas (1-4).

Escribe la letra del anuncio correcto (A, B, C o D)

Nuevo gimnasio
Abierto todos los días de
7 a 22 h.
Clases de yoga y pilates
incluidas.
Matrícula: 30 €.

Anuncio A

***Concierto de rock
Sábado, 20:00 h en el
Estadio Central.
Entradas: desde 25 €.***

Anuncio B

Biblioteca municipal
Horario: Lunes a viernes,
9-19 h.
Préstamo gratuito de
libros y revistas.

Anuncio C

Restaurante italiano
Menú del día: 12 €.
Especialidad: pasta
fresca y tiramisú.

Anuncio D

- 1) ¿Dónde puedes practicar deporte todos los días?
- 2) ¿En qué lugar puedes escuchar música en directo?
- 3) ¿Qué opción es gratuita?
- 4) ¿Dónde encuentras un menú económico?





Diese Seiten sind nicht Teil der Vorschau!





Teil 4

Längere Texte verstehen

In Teil 4 liest du einen **zusammenhängenden Text** (ca. 375–425 Wörter).

Das können zum Beispiel **biografische Berichte, Tagebucheinträge, Blogartikel, kurze Geschichten, Zeitungsartikel oder Reisebeschreibungen** sein.

Deine Aufgabe ist es, die **Hauptideen** zu erkennen und die **Fragen zum Text zu beantworten**.

Es handelt sich in der Regel um **offene Fragen**, bei denen du Informationen direkt aus dem Text entnehmen musst.



Tipps & Tricks

- Lies den Text zuerst **im Überblick**, um Thema und Aufbau zu verstehen.
 - Achte auf **Absätze und Themenwechsel**. Sie geben Struktur und helfen beim Auffinden der Antworten.
 - Unterstreiche Stellen, die zu den Fragen passen. So findest du schnell die relevanten Informationen.
 - Formuliere deine Antworten **kurz und klar**; es reicht, die wesentliche Information wiederzugeben.
 - Bleib nah am Text, eigene Interpretationen sind hier nicht gefragt.
-



Leseverstehen Teil 4: *Preguntas abiertas*

1) *Una excursión al campo*

El domingo pasado Marta y sus amigos decidieron hacer una excursión al campo, porque querían pasar un día diferente lejos de la ciudad. Se levantaron temprano, prepararon bocadillos, fruta, agua y una manta grande para sentarse en la hierba. A las nueve de la mañana tomaron un tren que salió de la estación principal y después de una hora llegaron a un pequeño pueblo rodeado de montañas. Desde allí empezaron una caminata por un sendero que subía hasta un mirador. El camino no era difícil, pero hacía bastante calor y todos sudaban mucho. Cuando llegaron arriba, se sentaron a descansar y comieron parte de la comida que habían traído. Las vistas eran impresionantes: se veía el río, los bosques y algunas casas pequeñas con techos rojos. Marta hizo muchas fotos con su móvil para enseñárselas después a su familia. Por la tarde, bajaron de nuevo al pueblo y entraron en un bar para tomar algo fresco. Allí hablaron con un señor mayor que les contó historias sobre la zona y les recomendó visitar una iglesia del siglo XVI. Finalmente regresaron cansados, pero muy contentos, con la idea de repetir la excursión otro fin de semana.

- 1) ¿Por qué decidieron Marta y sus amigos hacer una excursión?
- 2) ¿Cómo llegaron al pueblo y cuánto duró el viaje?
- 3) ¿Qué hicieron cuando llegaron al mirador?
- 4) ¿Qué persona conocieron en el pueblo y qué les recomendó?
- 5) ¿Cómo se sintieron al final del día?





Diese Seiten sind nicht Teil der Vorschau!





Kapitel 6

Hörverstehen (*Comprensión auditiva*)

Im DELE A2 musst du zeigen, dass du **kurze, einfache Hörtexte** verstehst.

Dabei kommt es nicht darauf an, jedes Wort zu kennen, sondern die **Hauptaussage** zu erkennen und **gezielte Informationen herauszuhören**.

Die Prüfung besteht aus vier Teilen:

- **Teil 1: Kurze Alltagstexte:** Du hörst z. B. Anrufbeantworter-Nachrichten, kurze Gespräche oder Durchsagen.
 - Aufgaben: richtige Option wählen oder Sprecher zuordnen.
- **Teil 2: Dialoge in Alltagssituationen:** Typische Situationen wie Restaurantbesuche, Einkäufe oder Terminabsprachen.
 - Aufgaben: Multiple Choice oder Verdadero/Falso.
- **Teil 3: Gespräche über Personen:** Zum Beispiel Radiowerbung, Museumsdurchsagen oder Dialoge in einer Arztpraxis.
 - Aufgaben: „Welche Information stimmt?“
- **Teil 4: Kurze Mitteilungen:** Du hörst kompakte Informationen, die du global und im Detail verstehen musst.
 - Aufgaben: Fragen zum Gesamtverständnis und zu Details.

Strategien für das Hörverstehen:

1) Vor dem Hören: Fragen lesen

Unterstreiche Schlüsselwörter in den Aufgaben. Achte auf Hinweise wie *hora, precio, lugar, fecha*.

2) Erster Durchgang: Überblick statt Details

Höre auf Thema, Situation und Ziel des Textes: Wer spricht? Wo? Worum geht es? Notiere nur Stichwörter (Uhrzeiten, Zahlen, Orte, Preise).

3) Zweiter Durchgang: gezielt nach Informationen suchen

Suche jetzt die gefragten Details. Achte auf Signalwörter und Kontraste: *pero, porque, entonces, antes/después, abierto/cerrado, barato/caro*.

4) Ausschluss statt Übersetzen

Wenn du unsicher bist, streiche unpassende Optionen. Verlasse dich auf das, was du tatsächlich hörst – nicht auf Vermutungen.



Extra Tipps:

Lege dir ein kleines Notizsystem an:

- *Hombre / Mujer* für Sprecher,
- € für Preis,
- *Lugar* für Ort,
- *Hora* für Uhrzeit/Termin.

Trainiere mit echten Alltagsquellen (z. B. kurze Ansagen, Werbung) und konzentriere dich beim zweiten Hören nur auf die offenen Fragen.



Teil 1

Kurze Alltagstexte verstehen

In Teil 1 hörst du **sechs sehr kurze Hörtexte** aus dem Alltag: Anrufbeantworter-Nachrichten, Durchsagen, kleine Gespräche oder Informationen.

Jeder Hörtext ist nur **10–25 Sekunden lang** und enthält **eine Hauptaussage**.

- Nach jedem Text musst du **eine Frage mit drei Antwortmöglichkeiten** (a–c) beantworten.
- Das Audio wird **zweimal abgespielt** – du hast also zwei Chancen, die Information herauszuhören.



Tipps & Tricks

- **Achte auf Schlüsselwörter:** Zahlen, Uhrzeiten, Orte oder Tage sind entscheidend.
- **Fokussiere dich auf das Wesentliche:** Du musst nicht jedes Wort verstehen.
- **Nutze den Kontext:** Stimme oder Situation geben Hinweise.
- **Antwort gleich eintragen:** So vergisst du nichts.
- **Bleib ruhig:** Du hörst jeden Text zweimal.

In dieser Aufgabe zählt **genaues Hinhören auf Details**, nicht das perfekte Verstehen jedes Wortes.

Dein Ziel ist es, die richtige Information aus dem Alltagstext zu wählen.

 **Teil 1: Kurze Alltagstexte**

Tarea 1

Instrucciones:

Vas a escuchar seis mensajes breves de la vida cotidiana. Cada mensaje lo vas a escuchar dos veces.

Después de escuchar, selecciona la opción correcta (a, b, c).



1) ¿Dónde vive Javier?



a)



b)



c)

2) ¿Qué va a hacer por la tarde?



a)



b)



c)

3) ¿Cómo es la habitación?



a)



b)

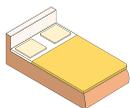


c)

 **Teil 1: Kurze Alltagstexte**

Tarea 1

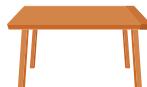
4) ¿Dónde están las llaves?



a)



b)



c)

5) ¿Qué va a hacer Carlos el fin de semana?



a)



b)



c)

6) ¿A qué hora sale el autobús a Valencia?

09:00

a)

20:00

b)

08:00

c)



Diese Seiten sind nicht Teil der Vorschau!



Möchtest du mehr über die DELE-Prüfung erfahren?

Scanne einfach den QR-Code und erhalte alle wichtigen Informationen zu Terminen, Anmeldung und Inhalten direkt auf der offiziellen Webseite.

Viel Erfolg auf deinem Weg zum DELE-Diplom!





Kennst du schon die Lernbücher von schulspanisch.de?

Unsere Bücher kombinieren **klare Erklärungen, anschauliche Beispiele** und **praxisnahe Übungen** – ergänzt durch **digitale Extras** wie Lernvideos, Hörtexte, Online-Übungen und Vokabelspiele (per QR-Code).

Egal ob für **Schule, Reise oder Freizeit** – entdecke das passende Lernbuch: von **Grammatik Schritt für Schritt** über spannende **Kurzgeschichten** bis zu **180 Redewendungen in 180 Tagen** oder oder **charmanten Flirts auf Spanisch**.

Unsere Bücher begleiten dich in jeder Situation!

Erhältlich als:

- **Gedrucktes Lernbuch** – zum Blättern & Markieren
- **Digitale Version** – interaktiv & immer dabei

Einfach den QR-Code scannen und losschauen: Alle Bücher findest du dort auf einen Blick – inklusive Blick ins Buch, Zusatzmaterial und Tipps, welches Werk am besten zu dir passt.



schulspanisch.de

... NOCH MEHR VON UNS!



REDEKARTEN FÜR DEN URLAUB

Ideal für spontanes Sprechen. Mit Online-Vokabeln, kreativen Aufgaben und direkter Browser-Nutzung: perfekt für deinen Urlaub!



GRAMMATIK- LERNHEFT

Ideale Ergänzung zu unseren Kurzgeschichten - mit Erklärungen, Übungen und QR-Codes zu Videos, interaktiven Aufgaben und weiterem Online-Material. Verständlich, praxisnah und für jedes Niveau.



20 DIGITALE METHODEN

Das Buch bietet digitale Methoden: direkt im Browser nutzbar, ohne Anmeldung. Über 100 QR-Codes führen zu Videos, Übungen und Tools. Ideal für modernen Unterricht!



5-MINUTEN SPANISCH

180 Redewendungen in 180 Tagen!
Lerne jeden Tag eine typische spanische Redewendung – klar erklärt, sofort anwendbar und motivierend. Perfekt für praxisnahes Spanischlernen – inkl. Online-Aufgaben!



SPANISCHE KURZGESCHICHTEN

Die spanischen Kurzgeschichten erzählen alltagsnahe Erlebnisse eines Schüleraustauschs. Jede Geschichte ist zweisprachig aufgebaut und kombiniert Lesen mit interaktiven Übungen, Hörverstehen und Grammatiktraining.



CEREBRO ACTIVO

50 thematische Karten mit je 10 abwechslungsreichen Multiple-Choice-Fragen. Ideal für das 1.-2. Lernjahr (A1-A2). Fördert Leseverstehen, Wortschatz und Landeskunde spielerisch - inklusive QR-Codes zu passenden Online-Übungen auf schulspanisch.de.

Impressum

Autor: Niko Wicker, schulspanisch.de
(Texte, Aufgaben und Inhalte stammen vollständig aus eigener Erstellung.)

Alle QR-Codes wurden mit Microsoft Edge bzw. Google Chrome erstellt und verweisen ausschließlich auf meine eigene Website: [**www.schulspanisch.de**](https://www.schulspanisch.de).

Sie führen zu weiterführenden Lernvideos, Audio-Dateien zu den Texten sowie differenzierten Online-Aufgaben.

Schriftarten, Bilder & Grafiken: erstellt mit [**www.canva.com**](https://www.canva.com) und KI-generierten Illustrationen (DALL·E / ChatGPT, OpenAI).

Bleib dran!

Folge uns für noch mehr Spanisch



Instagram



YouTube



TikTok

Hat dir das Buch gefallen?
Dann freue ich mich riesig über eine ehrliche Bewertung
auf Amazon – damit unterstützt du meine Arbeit und
hilfst anderen beim Entdecken.

niko@schulspanisch.de

Dein kompletter Weg zum DELE A2!

Dieses Buch bereitet dich Schritt für Schritt auf die DELE A2-Prüfung vor:

- Alle vier Prüfungsteile: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen
- Über 100 originalgetreue Aufgaben mit Lösungen
- Strategien, Tipps & Sprachbauchkästen für jede Situation

Digitale Extras per QR-Code:



50+ Lernvideos



200+ Online-Übungen



3.000+ digitale
Vokabeln



Alle Lösungen

Warum **schulspanisch.de**?

Unsere Lernbücher verbinden klare Erklärungen, anschauliche Beispiele und praxisnahe Aufgaben mit modernen Online-Tools.

Perfekt für Schule, Reise und Freizeit.

schulspanisch.de